

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КАМЕНКА
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**413082, Саратовская область, Марковский район, с. Каменка, ул. Ленина, д.1
тел. 8 (845 67) 6 – 76-45, электронная почта markamenka@yandex.ru**

**Отчет о самообследовании
образовательной организации
за 2018 год по состоянию на 20.04.2019 года**

Оглавление

№	Название
I	Аналитическая часть
II	Показатели деятельности МОУ-СОШ с. Каменка
III	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Самообследование МОУ-СОШ с. Каменка Марковского района проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Администрацией школы ежегодно до 20 апреля. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Каменка находится по адресу: Саратовская область, Марковский район, с.Каменка, ул.Ленина, д.1. Школа расположена в типовом здании 1976 г. постройки. Общая площадь здания составляет 1805,1 м2, включая 13 учебных кабинетов, спортзал, пищеблок, библиотеку. Основными целями деятельности школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи деятельности:

Реализация образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, включающих в обязательном порядке базисное содержание, разработка рабочих программ, учебных курсов, предметов;

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, формирования гуманистических ценностей, осознанной гражданской позиции высокоинтеллектуальной личности, способной к самоопределению и саморазвитию;

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании .

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа Марковского района Саратовской области, в дальнейшем именуемая Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Каменка Марковского района Саратовской области (МОУ - СОШ с.Каменка)
Адрес места нахождения	413082, Саратовская область, Марковский район, с. Каменка, ул. Ленина д.1
телефон:	8(84567)67645
e-mail:	markamenka@yandex.ru
web-сайт	www. markamenka.narod.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Адрес места нахождения	Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, д. 41
Руководитель	Терешин Сергей Александрович, директор школы
Разработчики основной образовательной программы:	Терешин С.А., директор школы; Гончарова Н.А., заместитель директора по УВР; Шацилло И.Ю., заместитель директора по ВР; рабочая группа из числа педагогического коллектива школы.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия выдана министерством образования Саратовской области на срок «бессрочно» регистрационный № 2594 от 07 апреля 2016 года Серия № 64ЛО1 № 0002320
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство выдано министерством образования Саратовской области Регистрационный № 931 от 02 июня 2015 г Серия 64 АО1 № 0000200
Регистрационный номер записи в Реестре операторов,	11-0206270

осуществляющих обработку персональных данных	
ИНН	6443012655
Коды	ОГРН 1026401771285 ОКВЭД 80.21.2 ОКПО 36190306 ОКФС 14 ОКОГУ49007 ОКОПФ 72

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

http://markamenka.narod.ru/index/lokalnye_akty/0-90

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Терешин С.А.	директор	Соответствует должности «руководитель»
2.	Гончарова Н.А.	Зам. директора по УВР	Учитель русского языка и литературы, I категория
3.	Шацилло И.Ю.	Зам.директора по ВР	Учитель начальных классов, I категория

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления МОУ-СОШ с. Каменка положена следующая структура управления:

- общее собрание,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- профсоюзный комитет.

В школе существует несколько видов планирования:

1) Перспективное, включающее:

- программу Развития школы (сроком на 5 лет);
- программу воспитательной работы.
- план аттестации;
- план курсовой подготовки;

2) годовой план:

- план работы школы по направлениям.

3) текущий план он является конкретизацией общешкольного годового плана.

1.3. Содержание подготовки обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые образовательной организацией:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии Программой внеурочной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

Всего учебных помещений, используемых в	Количество кабинетов	Количество компьютеров, ноутбуков,	Количество интерактивных досок	Количество	Принтер
---	----------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------	---------

образовательном процессе		нетбуков		мультимедийных проекторов	
Кабинет биологии и химии	1	3		1	
Кабинет географии	1			1	
Кабинет физики	1				
Кабинет русского языка и литературы	2	2	2	2	
Кабинет математики	1				
Кабинет иностранного языка	1	1	1	1	
Кабинет информатики	1	8			1
Кабинет ОБЖ	1				
Кабинет технологии	1				
Спортивный зал	1				
Библиотека	1	1			1
Кабинет начальных классов	3	10	1	2	

1.5. Кадровое обеспечение.

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	13	-	3	2	8
Среднее специальное	0	-	-	-	-
Высшая категория	0	-	-	-	-
1 категория	6	-	1	1	4
Соответствие занимаемой должности	7	-	2	-	5

Имеют звания и отраслевые награды:

Грамота МО и науки РФ – 3.

«Почетный работник образования» -1.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Количество классов и учащихся

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Классы	Количество классов	Учащихся
1	1	8
2	1	9
3	1	10
4	1	6
5	1	5
6	1	7
7	1	6
8	1	7
9	1	7
11	1	6

2.2. Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ по уровням, программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

Раздел 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся.

3.1. Качество образования.

	Всего учащихся		На «5»		на «4» и «5»	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
1- 4 классы	26	30	1	2	18	12
5-9 классы	39	31	1	1	10	9
10-11 классы	15	10	1	1	4	3
итого	80	71	3	4	32	24

На сравнительной таблице видно, что увеличилось количество отличников по сравнению с прошлым годом, но при этом уменьшилось число учащихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично».

Учебный год	2016-2017	2017 - 2018
Успеваемость	99 %	100 %
Качество	47 %	46%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за II триместр 2018-2019 учебного года с I триместром 2018-2019 учебного года

Учебный год	Начальная школа	Основное звено	Среднее звено	Всего по школе
I триместр 2018-2019 г. г	У- 100 % КЗ- 52%	У- 100 % КЗ- 29 %	У- 100 % КЗ- 16,6%	У- 100 % КЗ- 37 %
II триместр 2018-2019 г.	У- 100 % КЗ- 52%	У- 100 % КЗ- 15,6 %	У- 100 % КЗ- 33%	У- 100 % КЗ- 32 %
Динамика успеваемости Динамика качества знаний	Сохранение Сохранение	Сохранение Отрицательная	Сохранение Положительная	Сохранение Отрицательная

Итоги промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года		Соответствие годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	Выше годовой (%)
		успеваемость	качество	успеваемость	качество			
2	Русский язык	100%	70%	100%	70%	100%		
	Математика	100%	80%	100%	70%	90%	10%	
3	Русский язык	100%	50%	100%	50%	100%		
	Математика	100%	33%	100%	66%	66%	33%	
4	Русский язык	100%	100%	100%	100%	50%		50%
	Математика	100%	100%	100%	100%	50%		50%
5	Английский язык	100%	42%	100%	100%	28%	72%	
	Математика	100%	71%	100%	71%	100%		
6	Русский язык	100%	40%	100%	40%	100%		
	География	100%	60%	100%	60%	100%		
7	Русский язык	100%	80%	100%	100%	80%	20%	
	Физика	100%	60%	100%	100%	60%	40%	
8	Химия	100%	29%	100%	42%	72%	28%	
	История	100%	57%	100%	85%	72%	28%	

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2017-2018 учебный год

Класс	Предмет	2017 -2018 уч.год					
		Кол-во уч-ся	% успевам.	% качества знаний	Соответствие	понижение	повышение
9	Русский язык	7	100%	28%	5/71%	2/28%	-
9	Математика: Алгебра Геометрия	7	100% 100%	42% 28,5%	6/86% 5/71%	- 1/14%	1/14% 1/14%
9	Обществознание	7	85%	16%	4/57%	3/43%	-
9	География	7	85%	43%	5/71%	1/14%	1/14%

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдававших ЕГЭ	Успеваемость по предмету за год	Качество знаний за год	Кол-во участников превысивших минимальный порог баллов
1	Математика (базовый уровень)	4	4	100%	25%	4
2	Русский язык	4	4	100%	100%	4
3	Математика (профиль)	4	4	100%	25%	3
4	Обществознание	4	4	100%	100%	1

Трудоустройство выпускников

	Учебный год		
	2015-2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017-2018уч.год
Всего окончило 11 кл. из них;	4	8	4
Поступили в ВУЗы	2	4	0
Поступили в техникумы, колледжи	0	3	4
Поступили в ПТУ	0	0	0
Не устроены	0	0	0
Работают	0	1	4
Армия	2	0	0

Раздел 4. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Направления деятельности	1-4 класс	5-11 класс	итого
Спортивно-оздоровительное	33	37	70
Духовно-нравственное	33	4	37
Нравственно-патриотическое	-	14	14
Общеинтеллектуальное	33	17	50
Художественно-эстетическое	-	14	14
Исследовательская деятельность	10	20	30

Участие в олимпиадах, конкурсах

Конкурс, конференция	Результат
Районная экологическая конференция. Секция защиты проектов.	3 место
X муниципальная проектно-исследовательская конференция «Первый шаг в науку»	Сертификат участия
Муниципальный этап всероссийского конкурса детских рисунков «Лес- наш главный интерес»	3 место
Всероссийский конкурс «Приоритеты роста»	2 место

Муниципальный конкурс рисунков « <i>Красота Божьего мира</i> »	1 место
Районный конкурс « <i>Школьная пора</i> »	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ « <i>Новогодние чудеса</i> »	3 место
Муниципальный конкурс детского творчества « <i>Возраст делу не помеха!</i> »	1 место 2 место
Районный конкурс рисунков « <i>Защитники отечества</i> »	1 место 2 место
Районный конкурс рисунков « <i>День весны – 8 марта</i> »	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс « <i>Неопалимая купина</i> »	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса детских рисунков « <i>Лес- наш главный интерес</i> »	участие
Муниципальный конкурс « <i>Вслед за рождественской звездой</i> »	участие
Областной конкурс рисунков « <i>Нашей армии герои</i> »	участие
Муниципальный конкурс рисунков « <i>Красота Божьего мира</i> »	Сертификат участия
Муниципальный конкурс творческих работ « <i>Новогодние чудеса</i> »	
Муниципальный конкурс детского творчества « <i>Возраст делу не помеха!</i> »	3 место
Районный конкурс « <i>Школьная пора</i> »	2 место
Муниципальный конкурс « <i>Вслед за рождественской звездой</i> »	1 место
Районный детско-юношеский конкурс « <i>Таланты и поклонники</i> »	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс рисунков « <i>Защитники отечества</i> »	2 место 3 место
« <i>Бережём планету вместе</i> » экологическая конференция	1 место 3 место
Районный конкурс рисунков « <i>День весны – 8 марта</i> »	1 место
Районный конкурс « <i>Неопалимая купина</i> »	1 место 2 место
Областной конкурс рисунков « <i>Нашей армии герои</i> »	1 место
Районная экологическая конференция. Секция защиты проектов	1 место
« <i>Приоритеты роста</i> » всероссийская конференция областной	3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко	диплом

Олимпус (русский язык)	Сертификат
21 муниципальная экологическая конференция «Прикоснись сердцем к природе»	2 место
Открытое первенство Осиновского МО по лыжным гонкам	2 место

**II. Показатели деятельности МОУ-СОШ с. Каменка
за 2018-2019 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/47%
1.19.1	Муниципального уровня	31 человек/43%
1.19.2	Регионального уровня	3 человек/4,2%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	6 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность МОУ-СОШ с. Каменка строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей

олимпиад, конкурсов смотров различного уровня от муниципального до международного.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся ;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении.

Итоговая аттестация:

- учителям, работающим в 9,11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ГИА, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ГИА;
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

