

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
с. Каменка Марксовского района
Саратовской области»
на 2018 -2019 учебный год
5 -9 классы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « » августа 2018 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « » августа 2018 г.

2018-2019

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
с. Каменка Марксовского района
Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год
5 -9 классы**

1. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ -СОШ с. Каменка составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- иные нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций

Внеурочная деятельность МОУ -СОШ с. Каменка организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное

- Нравственно-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Исследовательская деятельность

Внеурочная деятельность предполагает формирование компетентностей физических, культурно - досуговых, научно-познавательных, информационных и коммуникативных, социальных (гражданских и военно-патриотических) компетентностей, формирует навыки проектной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Общеинтеллектуальное направление: студия «Дизайн вокруг нас» «Биологическое краеведение»; кружок «Трудности русского языка».

-нравственно-патриотическое направление: «Географическое краеведение», « Культура края»;

-спортивно-оздоровительное направление: спортивно-оздоровительный практикум «Мир спортивных игр»; баскетбол;

- исследовательская деятельность: пропедевтический курс «Калейдоскоп химических открытий»; кружок «Исторический»; «Историческое краеведение»; «Юный математик».

- духовно-нравственное направление: «Литературное краеведение»;

- общекультурное направление : кружок «Канзаши», кружок «Вокальный».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное направление.

Студия «Дизайн вокруг нас». Цель данного кружка: раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребёнке, сформировать у детей устойчивый интерес к искусству дизайна и занятиям художественным творчеством.

«Биологическое краеведение». Цель: создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития воспитанников через организацию деятельности по изучению и исследованию живой природы родного края, воспитание бережного отношения к природе, культуры поведения в природе.

Кружок «Трудности русского языка». Цель: совершенствование умения излагать учебный текст; совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

2. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительный практикум «Мир спортивных игр».

Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.

Баскетбол. Цель: создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом; изучение спортивной игры баскетбол.

3. Духовно-нравственное направление.

«Литературное краеведение»: направлен на формирование эстетического чувства, художественного вкуса; развивать эстетического отношения к жизни; обогащение мира чувств, эмоций детей через произведение писателей родного края. Привлечь интерес к литературному творчеству писателей Саратовского края и создать потребность в нем.

4. Художественно-эстетическое направление.

Кружок «Канзаши». Цель: активизация работы по формированию у учащихся ценностных ориентаций через возрождение интереса к народным традициям, декоративно – прикладному творчеству.

Кружок «Вокальный». Цель: получить основы вокального и музыкального образования, расширение представления об окружающем мире, развитие способности к самовыражению, самореализации.

5. Нравственно-патриотическое направление. «Географическое краеведение»

Цель: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края, бережного отношения к его природе.

«Культура края». Цель: повышения уровня знаний о культурных ценностях и традициях родного края, воспитания уважения и любви к малой родине.

6. Исследовательская деятельность: пропедевтический курс «Калейдоскоп химических открытий». Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Кружок «Исторический» направлен на последовательное расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроках истории, географии, развитие навыков исследовательской и поисковой деятельности.

«Историческое краеведение». Цель: приобщить обучающихся к изучению истории родного края через самостоятельную исследовательскую работу.

«Юный математик». Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; формирование у обучающихся опыта творческой деятельности.

План внеурочной деятельности

основного общего образования

МОУ «СОШ с. Каменка»

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мир спортивных игр»	1(35)	1(35)			
	Баскетбол			1 (35)		
Духовно-нравственное	«Литературное краеведение»	1(35)				
Нравственно-патриотическое	«Географическое краеведение»		1 (35)			
	«Культура края»				1(35)	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Дизайн вокруг нас»	1(35)				
	«Биологической краеведение»			1 (35)		
	Кружок «Трудности русского языка»					1(34)
Художественно-эстетическое	Кружок «Канзаши»		1 (35)			
	Кружок «Вокальный»				1 (35)	
Исследовательская деятельность	Пропедевтический курс «Калейдоскоп химических открытий»			1 (35)		
	Кружок «Исторический»				1(35)	
	«Историческое краеведение»					1(34)
	«Юный математик»					1(34)
	ИТОГО внеурочная деятельность	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)