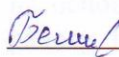
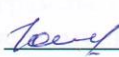
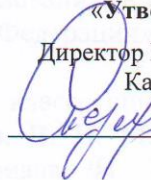


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Каменка
Марковского района Саратовской области

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Белинская Т.Ф./
ФИО
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2020 г.

«Согласовано»
Замдиректора по УВР
 /Гончарова Н.А./
ФИО
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ-СОШ с.
Каменка
 /Терешин С.А./
ФИО
Приказ № 114 от
« 01 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

уровень получения образования: основное общее образование

(начальное, основное, среднее общее образование)

форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану)

Составил: Белинская Т.Ф., учитель химии и биологии
(ФИО учителя)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 25 » 08 2020 г.

Дата составления программы: 2020г.

Срок реализации: 2025 г.

Пояснительная записка:

Рабочая программа составлена с учетом положений ФГОС основного общего образования приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями; на основе Примерной программы основного общего образования; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

на основе примерной Программы по математике в 5 классе ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Жохов, В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала /И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2017»; образовательной программы школы (приказ № 90 от 29.08.16), положения о рабочей программе педагога МОУ-СОШ с. Каменка (приказ № 92 от 25.08.2020 г.); учебного плана школы;

УМК:

1. Математика.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2016.
2. Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2017

2.Общая характеристика предмета

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Цели

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи предмета:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Целью изучения курса математики в 5 классе: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Цель изучения курса математики в 6 классе: научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат Оху.

3. Место предмета в учебном плане

На изучение математики в 5-6 классах отводится 350 часов в год (5 ч в неделю в течение каждого года обучения).:

в 5 классе — 175 ч,

в 6 классе — 175 ч,

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
метапредметные:
 - 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
 - 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
 - 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
 - 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
предметные:
- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
 - 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
 - 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
 - 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
 - 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
 - 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Планируемые результаты изучения предмета математики в 5-6 классах

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

- задавать множества перечислением их элементов;

- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;

- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
 - извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
 - составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при

решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

5. Содержание учебного предмета

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1)	Натуральные числа и шкалы	18
2)	Сложение и вычитание натуральных чисел	20
3)	Умножение и деление натуральных чисел.	21
4)	Площади и объёмы.	15
5)	Обыкновенные дроби	26
6)	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	13
7)	Умножение и деление десятичных дробей	25
8)	Инструменты для вычислений и измерений	15
9)	Множества	6
10)	Повторение	16
	Итого	175

6 класс

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Делимость чисел	20
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	21
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32
4	Отношения и пропорции	19
5	Положительные и отрицательные числа	13
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
8	Решение уравнений	12
9	Координаты на плоскости.	12
10	Повторение	23
	Итого	175

6. Календарно-тематическое поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока (тип урока)	План	Факт	примечание
Натуральные числа и шкалы (18 ч)				
1.	Обозначение натуральных чисел			
2.	Обозначение натуральных чисел			
3.	Решение упражнений по теме «Обозначение натуральных чисел»			
4.	Отрезок, длина отрезка			
5.	Отрезок, длина отрезка			
6.	Треугольник			
7.	Треугольник			
8.	Плоскость, прямая, луч			
9.	Плоскость, прямая, луч			
10.	Решение упражнений по теме «Плоскость, прямая, луч»			
11.	Шкалы и координаты			
12.	Шкалы и координаты			
13.	Решение упражнений по теме «Шкалы и координаты»			
14.	Меньше или больше			
15.	Меньше или больше			
16.	Решение упражнений по теме «Меньше или больше»			

17.	Решение упражнений по теме «Меньше или больше»			
18.	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»			
Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)				
19.	Сложение натуральных чисел			
20.	Сложение натуральных чисел			
21.	Свойства сложения натуральных чисел			
22.	Свойства сложения натуральных чисел			
23.	Вычитание			
24.	Вычитание			
25.	Решение упражнений по теме «Вычитание»			
26.	Решение упражнений по теме «Вычитание»			
27.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»			
28.	Числовые и буквенные выражения			
29.	Числовые и буквенные выражения			
30.	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения»			
31.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания			
32.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания			
33.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания			
34.	Уравнения			
35.	Уравнения			
36.	Решение задач при помощи уравнений			
37.	Решение задач при помощи уравнений			
38.	Контрольная работа № 3 по теме «Числовые и буквенные выражения»			
Умножение и деление натуральных чисел (21 ч)				
39.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
40.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
41.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
42.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
43.	Деление			
44.	Деление			
45.	Решение упражнений по теме «Деление»			
46.	Деление с остатком			
47.	Деление с остатком			
48.	Решение упражнений по теме «Деление с остатком»			

49.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»			
50.	Упрощение выражений			
51.	Упрощение выражений			
52.	Решение упражнений по теме «Упрощение выражений»			
53.	Порядок выполнения действий			
54.	Порядок выполнения действий			
55.	Решение упражнений по теме «Порядок выполнения действий»			
56.	Квадрат и куб числа			
57.	Квадрат и куб числа			
58.	Решение упражнений по теме «Квадрат и куб числа»			
59.	Контрольная Работа № 5 по теме «Упрощение выражений»			
Площади и объемы (15 ч)				
60.	Формулы			
61.	Формулы (закрепление знаний)			
62.	Площадь. Формула площади прямоугольника			
63.	Площадь. Формула площади прямоугольника			
64.	Решение упражнений по теме «Площадь. Формула площади прямоугольника»			
65.	Единицы измерения площадей			
66.	Единицы измерения площадей			
67.	Единицы измерения площадей			
68.	Прямоугольный параллелепипед			
69.	Прямоугольный параллелепипед			
70.	Прямоугольный параллелепипед			
71.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда			
72.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда			
73.	Решение упражнений по теме «Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда»			
74.	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»			
Обыкновенные дроби (26 ч)				
75.	Окружность и круг			
76.	Окружность и круг			
77.	Решение упражнений по теме «Окружность и круг»			
78.	Доли. Обыкновенные дроби			
79.	Доли. Обыкновенные дроби			

80.	Решение упражнений по теме «Доли. Обыкновенные дроби»			
81.	Сравнение дробей			
82.	Сравнение дробей			
83.	Решение упражнений по теме «Сравнение дробей»			
84.	Правильные и неправильные дроби			
85.	Правильные и неправильные дроби			
86.	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби»			
87.	Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»			
88.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
89.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
90.	«Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»			
91.	Деление и дроби			
92.	Деление и дроби			
93.	Решение упражнений по теме «Деление и дроби»			
94.	Смешанные числа			
95.	Смешанные числа			
96.	Решение упражнений по теме «Смешанные числа»			
97.	Сложение и вычитание смешанных чисел			
98.	Сложение и вычитание смешанных чисел			
99.	Сложение и вычитание смешанных чисел			
100.	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»			
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)				
101.	Десятичная запись дробных чисел			
102.	Десятичная запись дробных чисел			
103.	Десятичная запись дробных чисел			
104.	Сравнение десятичных дробей			
105.	Сравнение десятичных дробей			
106.	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»			
107.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
108.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
109.	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»			

110.	Приближенное значение чисел. Округление чисел			
111.	Приближенное значение чисел. Округление чисел			
112.	Решение упражнений по теме «Приближенное значение чисел. Округление чисел»			
113.	Контрольная работа № 9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»			
Умножение и деление десятичных дробей (25 ч)				
114.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа			
115.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа			
116.	«Умножение десятичных дробей на натуральные числа»			
117.	«Умножение десятичных дробей на натуральные числа»			
118.	Деление десятичных дробей на натуральные числа			
119.	Деление десятичных дробей на натуральные числа			
120.	Деление десятичных дробей на натуральные числа			
121.	«Деление десятичных дробей на натуральные числа»			
122.	«Деление десятичных дробей на натуральные числа»			
123.	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»			
124.	Умножение десятичных дробей			
125.	Умножение десятичных дробей			
126.	Умножение десятичных дробей			
127.	«Умножение десятичных дробей»			
128.	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей»			
129.	Деление на десятичную дробь			
130.	Деление на десятичную дробь			
131.	Деление на десятичную дробь			
132.	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»			
133.	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»			

134.	Среднее арифметическое			
135.	Среднее арифметическое			
136.	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое»			
137.	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое»			
138.	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»			
Инструменты для вычислений и измерений (15 ч)				
139.	Микрокалькулятор			
140.	Микрокалькулятор			
141.	Проценты			
142.	Проценты			
143.	Решение упражнений по теме «Проценты»			
144.	Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»			
145.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник			
146.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник			
147.	Измерение углов. Транспортир			
148.	Измерение углов. Транспортир			
149.	Решение упражнений по теме «Измерение углов. Транспортир»			
150.	Круговые диаграммы			
151.	Круговые диаграммы			
152.	Решение упражнений по теме «Круговые диаграммы»			
153.	Контрольная работа № 13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»			
Множества (6 ч.)				
154.	Понятие множества.			
155.	Понятие множества.			
156.	Общая часть множества.			
157.	Объединение множеств.			
158.	Верно или неверно.			
159.	Задания для самопроверки.			
Повторение и решение задач (16 ч)				
160.	Натуральные числа и шкалы			
161.	Сложение и вычитание натуральных чисел			
162.	Умножение и деление натуральных чисел			
163.	Умножение и деление натуральных чисел			
164.	Площади и объемы			

165.	Обыкновенные дроби			
166.	Обыкновенные дроби			
167.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
168.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
169.	Умножение и деление десятичных дробей			
170.	Умножение и деление десятичных дробей			
171.	Инструменты для вычислений и измерений			
172.	Инструменты для вычислений и измерений			
173.	Итоговая контрольная работа			
174.	Анализ контрольной работы			
175.	Итоговый урок по курсу 5 класса			

6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		примечание
		План	Факт	
1.Делимость чисел (20 ч.)				
1.	Делители и кратные			
2.	Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел			
3.	Нахождение делителей и кратных чисел			
4.	Признаки делимости на 2,5,10			
5.	Применение делимости на 2, 5, 1			
6.	Признаки делимости на 3, 9			
7.	Применение признаков делимости на 3, 9			
8.	Простые и составные числа			
9.	Разложение на простые множители			
10.	Различные способы разложения на простые множители			
11.	Наибольший общий делитель			
12.	Алгоритм нахождения НОД			
13.	Нахождение НОД. Взаимно простые числа			
14.	Наименьшее общее кратное			
15.	Алгоритм нахождения НОК			
16.	Нахождение НОК двух, трех чисел			
17.	Множество Знакомство с диаграммой Эйлера-Венна			
18.	Подмножества			
19.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Делимость чисел»			
20.	Контрольная работа по теме «Делимость чисел»			
2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 ч.)				
21.	Анализ контрольной работы.			

	Основное свойство дроби			
22.	Применение основного свойства дроби при решении уравнений			
23.	Сокращение дробей			
24.	Применение распределительного свойства или сокращения дробей			
25.	Решение упражнений на сокращение дробей			
26.	Приведение дробей к общему знаменателю			
27.	Приведение дробей к общему знаменателю с использованием алгоритма			
28.	Решение упражнений на приведение дробей к общему знаменателю			
29.	Сравнение и вычитание дробей с различными знаменателями			
30.	Сложение и вычитание дробей с различными знаменателями			
31.	Сложение и вычитание дробей с различными знаменателями			
32.	Решение задач на сложение и вычитание дробей			
33.	Сравнение дробей, сложение и вычитание			
34.	Систематизации и обобщение знаний по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с различными знаменателями»			
35.	Сложение и вычитание смешанных чисел			
36.	Решение уравнений			
37.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и смешанных чисел			
38.	Решение задач на движение по реке, используя правила сложения и вычитания смешанных чисел			
39.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел			
40.	Систематизация и обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»			
41.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»			
3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч.)				
42.	Анализ контрольной работы. Умножение дроби на натуральное число			
43.	Умножение дроби на дробь			
44.	Умножение смешанных чисел			
45.	Решение уравнений и задач на умножение			

46.	Умножение дробей, свойство нуля и единицы			
47.	Нахождение дроби от числа			
48.	Решение задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения			
49.	Решение упражнений на нахождение части от числа			
50.	Пирамида. Призма			
51.	Распределительное свойство умножения			
52.	Раскрытие скобок, применяя распределительное свойство умножения			
53.	Вынесение общего множителя за скобки			
54.	Решение задач и уравнений, нахождение значений выражений			
55.	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Умножение дробей»			
56.	Контрольная работа по теме: «Умножение дробей»			
57.	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа			
58.	Взаимно обратные числа			
59.	Деление дробей			
60.	Деление смешанных чисел			
61.	Решение упражнений на деление дробных чисел			
62.	Решение уравнений на деление и умножение дробей			
63.	Решение задач на деление и умножение дробей			
64.	Контрольная работа по теме: «Деление дробей»			
65.	Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби			
66.	Нахождение числа по данному значению его процентов			
67.	Решение задач на нахождение числа по его дроби			
68.	Решение задач на нахождение числа по значению его процентов			
69.	Решение задач			
70.	Дробные выражения			
71.	Решение дробных выражений, содержащих десятичные дроби			

72.	Решение дробных выражений, содержащих обыкновенные дроби			
73.	Контрольная работа по теме: «Решение задач»			
4.Отношения и пропорции (19 ч.)				
74.	Анализ контрольной работы. Отношения			
75.	Взаимно обратные отношения			
76.	Пропорция			
77.	Основное свойство пропорции			
78.	Применение основного свойства пропорции			
79.	Решение уравнений на применение основного свойства пропорции			
80.	Прямая пропорциональная зависимость			
81.	Обратная пропорциональная зависимость			
82.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости			
83.	Решение задач на проценты и дроби оставлением пропорции			
84.	Обобщение знаний по теме: «Отношения и пропорции»			
85.	Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции»			
86.	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний. Масштаб			
87.	Определение расстояний с помощью масштаба			
88.	Длина окружности			
89.	Площадь круга			
90.	Вычисление длины окружности и площади круга			
91.	Шар и его свойства			
92.	Контрольная работа по теме: «Масштаб»			
5.Положительные и отрицательные числа (13 ч.)				
93.	Положительные и отрицательные числа			
94.	Изображение точек на координатной прямой			
95.	Координаты на прямой			
96.	Противоположные числа			
97.	Решение уравнений, применяя свойства противоположных чисел			
98.	Модуль числа			

99.	Нахождение значений выражений, содержащих модуль			
100.	Сравнение чисел			
101.	Сравнение дробей с разными знаками			
102.	Модуль числа, сравнение чисел			
103.	Изменение величин			
104.	Обобщение знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа»			
105.	Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа»			
6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч.)				
106.	Сложение чисел с помощью координатной прямой			
107.	Нахождение суммы чисел с помощью координатной прямой			
108.	Сложение отрицательных чисел			
109.	Решение уравнений на нахождение суммы отрицательных чисел			
110.	Сложение чисел с разными знаками			
111.	Решение уравнений на сложение положительных и отрицательных чисел			
112.	Решение задач на сложение положительных и отрицательных чисел			
113.	Вычитание положительных и отрицательных чисел			
114.	Нахождение длины отрезка на координатной прямой Решение уравнений			
115.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»			
116.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»			
7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч.)				
117.	Анализ контр. Работы. Умножение			
118.	Решение упражнений на умножение рациональных чисел			
119.	Решение уравнений на умножение рациональных чисел			
120.	Деление			

121.	Решение упражнений на деление рациональных чисел			
122.	Решение уравнений на все действия с рациональными числами			
123.	Рациональные числа			
124.	Запись числа в виде периодической дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби			
125.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел с разными знаками»			
126.	Анализ контрольной работы. Свойства действий с рациональными числами			
127.	Применение свойств действий при решении примеров и уравнений			
128.	Решение логических задач с помощью графов			
8.Решение уравнений (12 ч.)				
129.	Раскрытие скобок			
130.	Упрощение выражений			
131.	Упрощение выражений с помощью раскрытия скобок			
132.	Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых			
133.	Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые			
134.	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых			
135.	Контрольная работа по теме: «Упрощение выражений»			
136.	Анализ контрольной работы. Решение уравнений, в которых неизвестная величина стоит в обеих частях			
137.	Решение уравнений переносом слагаемых			
138.	Решение уравнений умножением обеих частей уравнения на одно и тоже число			
139.	Решение задач с помощью линейных уравнений			
140.	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»			
9.Координаты на плоскости (12 ч.)				
141.	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикуляра к прямой			

142.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки			
143.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых			
144.	Прямоугольная система координат на плоскости			
145.	Построения на координатной плоскости			
146.	Нахождение координаты точки в координатной плоскости			
147.	Столбчатые диаграммы			
148.	Графики			
149.	Чтение графиков			
150.	Построение и чтение графиков			
151.	Обобщение знаний по теме: «Координатная плоскость»			
152.	Контрольная работа по теме: «Координатная плоскость»			
10.Повторение (23 ч)				
153.	Повторение. Делимость чисел. Анализ результатов контрольной работы.			
154.	Повторение. Делимость чисел.			
155.	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
156.	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
157.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.			
158.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.			
159.	Повторение. Отношения и пропорции.			
160.	Повторение. Отношения и пропорции.			
161.	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.			
162.	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.			
163.	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.			
164.	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.			
165.	Повторение. Решение уравнений.			
166.	Повторение. Решение уравнений.			
167.	Повторение. Решение уравнений.			
168.	Повторение. Координаты на плоскости.			

169.	Повторение. Координаты на плоскости.			
170.	Повторение. Итоговая контрольная работа.			
171.	Повторение. Анализ результатов контрольной работы.			
172.	Повторение. Повторение и обобщение материала за курс математики.			
173.	Повторение. Повторение и обобщение материала за курс математики.			
174.	Резервный урок.			
175.	Резервный урок.			

7. Учебно-методическое обеспечение предмета

- 1) *Жохов, В. И.* Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала /И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2017.
- 2) *Жохов, В. И.* Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2017.
- 3) *Жохов, В. И.* Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2017.
- 4) *Жохов, В. И.* Математические диктанты. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 2017.
- 5) *Жохов, В. Я* Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М: Мнемозина, 2018.
- 6) *Рудницкая, В. Н.* Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1: учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М.: Мнемозина, 2017.
- 7) *Рудницкая, В. Я* Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2: учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М: Мнемозина, 2017.
- 8) *Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс»: тренажер по математике.* М: Мнемозина, 2017.