

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Каменка
Марковского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Белкина В.А.

Протокол № 1 от

«25» 08 2020 г.

«Согласовано»

Замдиректора по УВР

Гончарова Н.А./ Гончарова Н.А.

Протокол № 1 от

«25» 08 2020 г.

«Утверждено»

Директор МОУ-СОШ с.Каменка

Терешин С.А. Терешин С.А.

Приказ № 114 от

«01» 09 2020 г.



Рабочая программа

учебного предмета « ОБЖ »

уровень получения образования: основное общее образование

форма обучения: очная

составила: Давыдова Н.К., учитель ОБЖ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«25» 08.2020г.

Дата составления программы: 2020г.

Срок реализации: до 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена с учетом положений ФГОС основного общего образования приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями; на основе Примерной программы основного общего образования; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.18 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год»;

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №18979 (зарегистрирован Министерством России 01.02.2011 г. №19644) «Об утверждении ФГОС ООО» и примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету ОБЖ (Стандарты второго поколения).

. Комплексной программы по ОБЖ и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Рабочая программа для 8-9-х классов составлена на основе авторской комплексной учебной программы для 5-11-х классов общеобразовательных учреждений Авторы программы:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, составлена в соответствии с нормативными документами:

учеб. для общеобразоват. учреждений /Смирнов А.Т - М. : Просвещение, 2013-.7кл;

учеб. для общеобразоват. учреждений /Смирнов А.Т - М. : Просвещение, 2013-.8кл

учеб. для общеобразоват. учреждений /Смирнов А.Т - М. : Просвещение, 2013-.9кл

8. Положение о рабочей программе по ОБЖ от 25.08.2020

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа выполняет две основные функции:

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую_ функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Рабочая программа состоит

Часть 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебная программа для 8-9-х классов.

Часть 1. Учебная программа для 8-9-х классов

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели основного общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

III. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе из расчёта по 1 ч в неделю -35 ч

В 9 классе из расчёта по 1 ч в неделю -34 ч

IV. Планируемые результаты.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

4. *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

5. *В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате, изучения основ безопасности жизнедеятельности, восьмиклассник **научится:**

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда); действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; соблюдать правила личной безопасности в техногенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Получит возможность научиться:

- выработке потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечению личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасному пользованию различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовке и участию в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.
- основам, составляющим здоровый образ жизни, обеспечивающим духовное, физическое и социальное благополучие;
- знать потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- мерам безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- знать основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- знать наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;
- знать организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации;
- знать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемам и правилам оказания первой медицинской помощи.
- **результате изучения курса основ безопасности жизнедеятельности ученик 9 класса должен**

научиться:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного характера;
- использовать способы безопасного поведения в природной среде; ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, сооружать временное укрытие.

Получит возможность научиться:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

V. Содержание учебного предмета, курса

В учебной программе для 8-9-х классов структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8-9-х классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М - I). Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р- I). Основы комплексной безопасности (изучается с 8го по 9-й класс).

Раздел II (Р - II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7-го по 9-й класс).

Модуль II (М -II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р- III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р- IV). Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуаций и т.д.

Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р - I	Основы комплексной безопасности	2
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия)	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Основы здорового образа жизни	8
Р -IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	Итоговое задание	
	Всего часов	35

Тематический план 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	11
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3

Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р - III	Основы здорового образа жизни	9
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

VI.Календарно тематическое планирование

Календарно тематическое планирование 8кл

№ модуля,раздела темы	Наименование модулей, разделов, тем	Дата проведения		Примечание
		план	план	
Р - I	Основы комплексной безопасности			
Тема 1	Пожарная безопасность 3ч			
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			
Тема2	Безопасность на дорогах 3 часа			
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма			
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров			
2.3	Велосипедист – водитель транспортного средства			
Тема3	Безопасность на водоемах 1час			
3.1.3.2-3.3	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде			
Тем 4	Экология и безопасность			
4.1.4.2	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
Р - II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия4 час			
5.1.5.2 .5.3	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера .Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия Обеспечение радиационной безопасности населения			
5.4-5.5	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия Обеспечение химической защиты населения			

5.6 5.7	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
5.8.5.9	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций			
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 1 час			
6.16.2 6.3	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
	Основы комплексной безопасности			
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 1 час			
1.1-1.3	Различные природные явления и причины и их возникновения Общая характеристика природных явлений Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера			
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия и защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций 3 часа			
2.1.2.3 2.2	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия Правила безопасного поведения населения при землетрясении Защита населения от последствий землетрясений			
2.4 2.5-2.7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле Снежные лавины, меры безопасности в горах Последствия извержения вулканов. Защита населения			
2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения			
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия 1 час			
3.1-3.2 3.3	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия Смерчи Защита населения от последствий ураганов и бурь			
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия			
4.1.4.3.4.2	Наводнения. Виды наводнения и их причины Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения Защита населения от последствий наводнений			
4.4 4.5	Сели и их характеристика Защита населения от последствий селевых потоков			
4.6 4.7	Цунами и их характеристика Защита населения от цунами			
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия			
5.1 5.2	Лесные и торфяные пожары и их характеристика Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения			

5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения			
5.4	Эпизоотии и эпифитотии			
Р - III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 часа			
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму			
6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность			
6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения			
М - II Р - IV	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 6 часов			
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека			
7.1	Психологическая уравновешенность Общие понятия о здоровье как основной ценности человека			
7.2	Стресс и его влияние на человека			
7.3	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте			
7.3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества			
7.4 7.5	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			
7.6-7.7-7.8	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 часа			
Тема 8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение			
8.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			
8.3	Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах			
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении. Общие правила транспортировки пострадавшего			
	Всего часов 35			

Календарно тематическое планирование 9кл

№ модуля,раздела темы	Наименование модулей, разделов, тем	Дата проведения		примечание
		план	факт	
Р - I	Основы комплексной безопасности 7часа			
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире			
1.1	Современный мир и Россия			
1.2	Национальные интересы России в современном мире			
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России			
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность			
Тема2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России			
2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация			
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия			
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины			
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны			
3.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций			

4.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
4.3-4.4	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения			
Р - III	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 часов			
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме			
5.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России			
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления			
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму			
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму			
6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму			
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации			
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации			
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации			
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости			
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта			
8.2	Профилактика наркозависимости			
Р-IV	Основы здорового образа жизни 6 часов			
Тема 9	Здоровье – условия благополучия человека			
9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность			
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие			
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России			
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье			
10.1	Ранние половые связи и их последствия			
10.2	Инфекции, передаваемые половым путем			
10.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе			
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья			
11.1	Брак и семья			
11.2	Семья и здоровый образ жизни человека			
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации			
	Итоговое задание			
Р - V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 2 часа			
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи			
12.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практические занятия по плану преподавателя)			
12.2	Первая медицинская помощь при передозировки в приеме психоактивных веществ			
	Всего часов 34			

VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Дополнительная литература:

- Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),
Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Московская типография № 2, 2006.
Гражданская защита: энциклопедический словарь /
[Ю. Л. Воробьёв и др.; под ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС- ПРЕСС, 2005.
Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2018.
Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.
Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2018.
Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьёва]. — М.: Деловой экспресс, 2016.
Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений с мультимедийным учеб. в оболочке TeachPro на CD-ROM / под ред. С. К. Шой-гу, Ю. Л. Воробьёва, М. И. Фалеева. — 2-е изд. — М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.
Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2016.
Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.
Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2018.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;