

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования,
утверждено приказом
№ 96 от 31.08.2020 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы с. Каменка**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 25 » августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « 25 » августа 2020 г.

2020-2021

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы с. Каменка
на 2020-2021 учебный год**

1. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Каменка составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012г. ФЗ - №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- письмо Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Внеурочная деятельность МОУ-СОШ с. Каменка организуется по направлениям развития личности:

-духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники МОУ-СОШ с.Каменка.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. в соответствии с диагностикой (анкетирование, опрос) обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ, направленной на эстетическое воспитание обучающихся и пропаганду здорового образа жизни:

- духовно-нравственное:** кружок «Земля-наш дом»-0,5 часа во 2 классе;
- социальное:** кружок «Я исследователь»- 0,5 часа во 2 классе; 0,5 часа в 3 классе;

0,5 часа в 4 классе;

-общеинтеллектуальное: кружок «Детская риторика»- 0,5 часа в 1-4 классах;

кружок «Азбука первоклассника»-1 час в 1 классе;

- общекультурное : кружок «Народное творчество»- 1 час в 1 классе, 1 часа во 2 классе; 1 час в 3 классе; 1 час в 4 классе;

-спортивно-оздоровительное: секция «Спортландия»-0,5 часа в 1 классе; «Спортивные народные игры» -0,5 часа во 2 классе; секция «Легкая атлетика»-1 час в 3 классе, 1 час в 4 классе;

кружок « Логопедия»- 1 час в 1 классе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное:

-Кружок ««Земля – наш дом» направлен на развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений, на воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

2. Социальное:

-Кружок «Основы исследовательской деятельности младших школьников»:
« Я – исследователь»-направлен на формирование представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, на развивать познавательные потребности и способности, креативность.

3. Общеинтеллектуальное:

-Кружок «Детская риторика»- направлен на формирование универсальных действий на межпредметном уровне, развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности,

диалога культур и уважения многонационального состава российского общества», воспитание нравственных чувств и этического сознания;

кружок «Азбука первоклассника»- направлен на формирование и коррекцию компонентов психологической готовности первоклассников к обучению в школе;

кружок «Я познаю мир» - направлен на расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

4. Общекультурное:

- **Кружок «Народное творчество»** - призван пробудить у младших школьников любовь к искусству, приобщить их к духовным ценностям народного наследия, воспитать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость через прикладное искусство.

5. Спортивно-оздоровительное:

- **Спортивная секции «Спортландия», «Легкая атлетика»** - направлены на решение задач укрепления опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, укрепления здоровья и закаливания организма.

- **Спортивная секция «Спортивные народные игры»**- направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию – народным спортивным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших школьников.

Формы организации внеурочной деятельности: проектная деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, общественно полезные практики, спортивные секции, соревнования.

План внеурочной деятельности

начального общего образования

МОУ -СОШ с. Каменка

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное	кружок «Земля-наш дом»»		0,5/17			0,5/17
Социальное(проекты)	Кружок «Я исследователь»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Общеинтеллектуальное	Кружок «Детская риторика»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	кружок «Азбука первоклассника»	1/33	-	-	-	1/33
	кружок «Я познаю мир»				2/68	2/68
Общекультурное	кружок «Народное творчество»;	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортландия»;	0,5/17	-	-	-	0,5/17
	секция «Спортивные народные игры»;	-	0,5/17	-	-	0,5/17
	секция «Легкая атлетика»	-	-	1/34	1/34	2/68
Всего:		3/99	3/102	3/102	5/170	14/473