

Утверждаю

Директор МОУ-СОШ с. Каменка

Терешин С.А.

Пр. № _____ от _____ 2016 г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание работы	Организационная деятельность	Сроки
I этап. Подготовительный		
• подбор методов изучения личности • подбор методик изучения психологических особенностей • подбор методик для определения уровня обученности, обучаемости, воспитанности, • подбор методик изучения семьи обучающихся • методическая и практическая подготовка педагогических кадров	• изучение состояние вопроса • предварительное планирование • разработка и отбор оптимального содержания, методов и форм предстоящей деятельности • обеспечение условий предстоящей деятельности • подбор кадров и распределение конкретных участников работы • постановка задач перед исполнителями и создание настроения на работу	Август-сентябрь
II этап. Сбор информации (начало учебного года)		
• проведение бесед, тестирования, анкетирования, экспертных оценок, наблюдения, логопедического обследования • изучение личных дел учащихся • изучение листа здоровья учащихся • консультация врачей и других специалистов • посещение семей учащихся	• консультативная помощь в процессе сбора информации • контроль за сбором информации на входе в коррекционно-развивающую деятельность	Сентябрь-октябрь
III этап. Систематизация потока информации (начало учебного года)		
• уточнение полученной информации • определение особенностей развития учащегося • выделение группы контроля за учебно-познавательной деятельностью, группы контроля за поведением, группы контроля за семьей учащегося, профиля	• анализ результатов психолого-педагогического обследования на входе в коррекционно-развивающую работу • анализ состояния здоровья обучающихся • планирование коррекционно-развивающей деятельности	Сентябрь-октябрь

личностного развития • выработка рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса		
IV этап. Проведение коррекционно-развивающей деятельности		
• включение коррекционно-развивающих целей в учебно-воспитательное планирование, привлечение к работе других специалистов • проведение занятий педагогами • проведение игр и упражнений педагогами • работа с родителями	• помощь в процессе реализации коррекционно-развивающей работы • контроль за проведением коррекционно-развивающей работы	В течение учебного года
V этап. Сбор информации (середина учебного года)		
• проведение бесед, тестирования, анкетирования, экспертных оценок, наблюдения, логопедического обследования	• консультативная помощь в процессе сбора информации • контроль за сбором информации на выходе в коррекционно-развивающую деятельность	В течение учебного года
VI этап. Систематизация потока информации (конец учебного года)		
• уточнение полученной информации • оценка динамики развития: • «+» результат – завершение работы «-» результат – корректировка деятельности, возврат на II – VI этап	• анализ хода и результатов коррекционно-развивающей работы • подведение итогов	Май
VII этап. Завершение работы (при положительных результатах).		
• отбор оптимальных форм, методов, средств, способов, приемов взаимодействия педагогов с учащимися, родителями • повышение профессиональной подготовки педагогов • перспективное планирование	• обобщение опыта работы • подведение итогов • планирование дальнейшей коррекционной работы	Май-июнь