Анализ ШМО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год

ШМО учителей начальных классов состоит из четырёх человек.
Обучение велось по программам УМК «Начальная школа XXI века».
С 1 сентября функционировало 4 класса.
Учителя имеют высшее образование – 3 чел.
Первую квалификационную категорию имеет: 1 человек (Шацилло И.Ю.), и Козырева Юлия Халимовна готовится сдавать на первую квалификационную категорию.

В 2015 – 2016 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МОУ-СОШ с.Каменка работало над темой « Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели:

Активизация познавательной деятельности через формирование мотивации школьников и развитие коммуникативных навыков;

Формирование общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ *Повышение мотивации школьников к учебе посредством подготовки и проведения интеллектуальных марафонов, организации участия школьников в играх – конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», подготовка к всероссийским конкурсам.*
- ✓ *Совершенствование использования информационно-коммуникативных технологий в обучении школьников.*
- ✓ *Изучение системно-деятельного подхода в практику современной школы.*
- ✓ *Выработка системы основных понятий и единства подходов и действий в учебной, научно-методической деятельности при введении ФГОС.*

МО работало по плану, утверждённому заместителем директора по УВР Гончаровой Н.А.

Согласно составленному плану проведено шесть заседаний МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосощение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышлиников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

На базе нашей школы состоялся районный семинар учителей начальных классов. Брызгалова Л.Ш. и Козырева Ю.Х. дали открытые уроки. В рамках предметной недели прошли внекласные занятия: «Неделя математики» (Козырева Ю.Х.), «Неделя русского языка» (Шацилло Г.А.), «Неделя литературного чтения» (Брызгалова Л.Ш.), «Неделя окружающего мира»» (Шацилло И.Ю.). Все учителя использовали на уроках и мероприятиях ИКТ.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерства педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникативные технологии, тестовые технологии и др. это тоже способствует успешности обучения.

Рассмотрели и утвердили рабочие программы по всем предметам курса начального общего образования.

Учителя и дети активно принимали участие:

1. Конкурс рисунков «Спасение на пожаре» - Козырева Лиза – 2 место, Зотова Валерия – 3 место;
2. «Возраст делу не помеха» - Шапошникова Полина и Мосина Даша – 1 место;
3. Конкурс рисунков «Картина для мамы» - 1 место – Каримов Ислам, Шацилло Арина, 2 место – Гюльалиев Ариз, Кузбаков Жаслан, Быкова Валерия, Смирнов Максим;
4. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы» - 1 место Шапошникова Полина, Шацилло Арина, Быкова Валерия, Вульф Сандра, Кузбаков Жаслан, Рашидов Радим, Жаркова Алёна;
5. Декоративно-прикладное творчество «Рождественская и новогодняя игрушка» - 1 место – Кильдибеков Нариман, Рашидов Самир, Кильдибеков Айдар, Зотова Валерия;
6. Декоративно-прикладное творчество «Весёлый сотрудник ГИБДД» - 1 место – Шацилло Арина, 2 место – Козырева Лиза, Каримов Ислам;
7. Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место Мосина Дарья, Шацилло Арина, 2 место – Гюльалиев Ариз, Каримов Ислам, Шапошникова Полина;
8. Конкурс к 8 марта (центр «Семья») – 1 место – Каримов Ислам, Гюльалиев Ариз, 2 место – Мосина Даша, Шацилло Арина;
9. «День весны – 8 марта» – все участники;
10. Декоративно-прикладное творчество «Цветы для мамы» - 1 место Жаркова Алена, 3 место – Рашидов Радим;
11. «Путь к звездам» (центр «Семья») – 2 место – Шацилло Арина;
12. Творческий конкурс «Госавтоинспекция глазами детей» - еще нет результатов;
13. «Пасхальная палитра» - 1 место Шацилло Арина, Гюльалиев Ариз, Быкова Валерия, Брызгалова Катя, 2 место – Каримов Нурсултан, Шапошникова Полина, Шацилло Арина, Кильдибеков Айдар, Каримов Ислам.

Все учителя начальных классов приняли участие в районном конкурсе проектных работ.

В этом учебном году учащиеся начальных классов активно участвовали во всероссийских и международных играх по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», по окружающему миру «ЧИП».

Наши дети принимали участие во многих школьных, районных и всероссийских конкурсах, показали свои творческие и интеллектуальные способности. Есть призовые места.

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах, контроль за техникой чтения в 1-4 классах.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащать личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады.

В этом учебном году мероприятия предметных декад проводились в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками «Путешествие на планету Знаний». Между классами были распределены станции и мероприятия, за проведение которых они отвечали. Данный подход к такой организации позволил учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные декады были проведены по плану. В них приняли участие все обучающиеся первой ступени.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы фотографий и рисунков, конкурсы сочинений и чтецов.

Победителям вручены грамоты, и призы.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

-слабую практическую направленность заседаний ШМО

-недостаточное количество открытых мероприятий и уроков

-недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Итоги работы в 2015-2016 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2016 -2017 учебный год определены следующие задачи:

-изучить методические материалы по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения

-продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

-повышать профессиональную компетентность каждого педагога

-активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся

Руководитель ШМО _____ Шацилло И.Ю.