

Анализ

работы секции учителей гуманитарного цикла за 2015 - 2016 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы ШМО в школе за отчетный период.

В состав учителей гуманитарного цикла входит 7 педагогов:

- . Аксенчик А.И. – учитель географии, высшая квалификационная категория.
- . Белинский Д. Ю. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.
- . Гончарова Н.А. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.
- . Пономарева А.И. – учитель истории и МХК, соответствие.
- . Терешин С.А. – учитель обществознания, первая квалификационная категория.
- . Терешина Н.Д. – учитель немецкого языка, первая квалификационная категория.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работает над темой « Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся».

Цели работы ШМО:

1. Формирование ключевых компетенций, путем использования новых технологий.
2. Создать условия для целенаправленной работы по подготовке учащихся к ГИА.
3. Продолжить внедрять в образовательный процесс информационно – коммуникативные технологии.
4. Создать условия для улучшения достижений в качестве образования.

Нами были поставлены задачи:

1. Внедрения более современных технологий в процессе обучения и воспитания
2. Формирование здорового образа жизни, патриотизма, высокой гражданственности, морально устойчивой личности.
3. Повышать уровень качества знаний.
4. Повышать профессиональную квалификацию учителей ШМО.
5. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
6. Обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.

В соответствии с целями и задачами работы ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялись по следующим направлениям деятельности:

1. Работа по темам самообразования.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Проведение школьных олимпиад.
5. Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
6. Повышение квалификации педагогического мастерства.
7. Аттестация работников.

8. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации ШМО.

За первое полугодие было проведено два заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Главной задачей ШМО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

. Утверждение новых программ по предметам.

Ознакомились с новыми государственными документами по проблемам образования.

Определили направления творческих групп учителей гуманитарного цикла.

Изучение отдельных педагогических тем (доклады и открытые уроки);

Изучение изменений в нормативных и программных документах;

Проверка качества знаний (срезы по предметам, мониторинги, репетиционные экзамены ГИА и ЕГЭ).

Вся работа учителей была ориентирована на повышение профессионализма.

Учителя Терешина Н.Д. , Гончарова Н.А., Белинский Д. Ю. прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» в прошедшем учебном году.

Учителя Белинский Д.Ю. и Гончарова Н.А. аттестовались на первую категорию по русскому языку и литературе, а Аксенчик А.И. на первую категорию по географии в декабре 2015 года.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение планов работы по предметам, планов самообразования педагогов, знакомство с нормативными документами о переходе на ФГОС.

-Обсуждение и утверждение плана ШМО учителей гуманитарного цикла. Знакомство со статьями закона об образовании.

- Повышение качества образования, путем использования новых технологий. (Посетили открытые мероприятия по истории в 5-11 классах у Пономаревой А.Н. и географии в 5-10 классах у Аксенчик А.И. в рамках недели географии и истории)

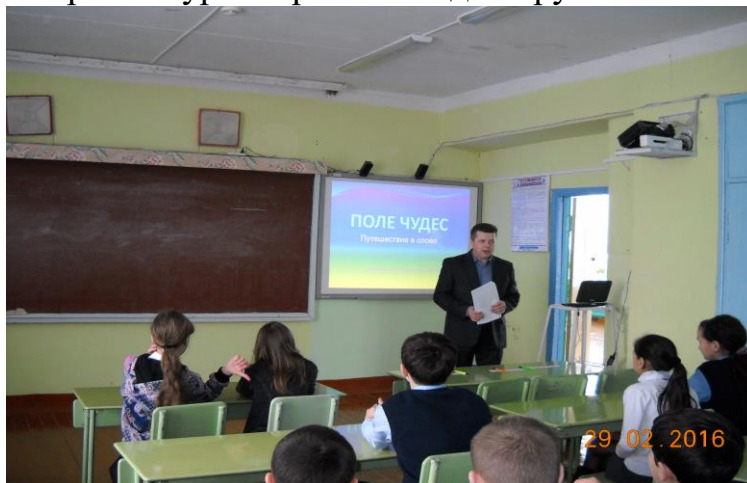


Открытый урок по географии у Аксенчик А.И. по теме «Земля Саратовская»

Кустовое заседание районной секции учителей на базе нашей школы.



Открытый урок в рамках недели русского языка и литературы у Гончаровой Н.А.



Открытый урок у Белинского Д.Ю, в рамках недели.



Всероссийский конкурс «Живая классика» учителя Белинский Д.Ю и Гончарова Н.А.



- Провели срезы знаний по географии в 9 классе.
- Использование различных форм и методов ведения уроков с учетом новых стандартов, для повышения активизации деятельности обучающихся на уроке и во внеклассных занятиях.
- Подведение итогов предметных олимпиад.
- Творческие отчеты учителей.

Выступления учителей с творческим отчетом о проведении предметной недели по истории и географии.

- Сделали срезы знаний по русскому языку в 9 и 10 классах

На всех заседаниях учителя делились опытом работы по проведению не только уроков, но и элективных курсов по русскому языку, истории, географии.

На протяжении первого полугодия учителя провели большую работу по подготовке к ГИА, были разработаны тесты и проведены репетиционные экзамены.

Аксенчик А.И. приняла участие вместе с детьми в «Географической карусели» где на кустовом соревновании заняли первое место, а на районном третее.

Все учителя занимаются самообразованием, прошли курсы подготовки по ФГОС, после которых учителя еще успешнее работают. Каждый учитель работает над своей проблемой по повышению качества знаний обучающихся.

В первом полугодии все учителя школы приняли участие в предметных общешкольных олимпиадах. В районных олимпиаде по географии призером стала ученица 6 класса Ануфрикова Анастасия у Аксенчик А.И., ученица 10 класса Быкова Ангелина стала призером у учителя немецкого языка, а также ученицы 6 класса Майер Татьяна и Геля Ольга приняли участие в конкурсе иностранных языков «Содружество» и получили сертификат участия. Учителя русского языка и литературы Белинский Д.Ю. и Гончарова Н.А. приняли участие во

Всероссийском конкурсе» Литературный венок», где заняли 3 место, приняли участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок». В школьном туре Всероссийской олимпиады по русскому языку у них приняли участие 15 участников и среди них 6 призеров, один принял участие в муниципальном туре.

Учителя идут в ногу со временем, используют новые технологии, на современном уровне проводят внеклассные мероприятия и предметные недели.

Государственные стандарты выполнены, у всех имеются разработки открытых уроков, 7 учителей имеют первую категорию. Все владеют компьютерами, входят в интернет.

Все учителя ШМО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим анализом.

Основные цели посещения уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность
4. Использование новых технологий(личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. Вырос профессиональный уровень учителей.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники формируют ключевые компетенции учащихся, путем использования активных методов обучения на уроках и во внеклассных занятиях, широко используют компьютерные технологии.

Большое внимание в течении всего полугодия уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности путем проведения физкультминуток, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат. Использовали методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Во втором полугодии были проведены недели русского языка и литературы, немецкого языка, а также состоялось кустовое заседание районной секции учителей по теме «Способы организации образовательного процесса в условиях введения новых образовательных стандартов» (с докладом по данной теме выступила Гончарова Н.А.) на котором такие учителя как Белинский Д.Ю. Гончарова Н.А. Терешин С.А. Терешина Н.Д. дали открытые уроки и внеклассное мероприятие «Праздник русского романса» и учителя других школ дали высокую оценку их работы.



Кустовое заседание районной секции учителей на базе нашей школы.

Методы и приемы, применяемые учителями:

1. Метод диагностики и самодиагностики.
2. Проектный метод.
3. Игровые методы.
4. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
5. Приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Рекомендации: Учителю Пономаревой А.Н. необходимо наладить работу с одаренными детьми, которых подготовить к районным олимпиадам и конкурсам по своим предметам.

Всем учителям русского языка и немецкого языка больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенным к экзаменационным.

Систематически работать над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания.

Находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителю географии Аксенчик А.И. совершенствовать систему работы с отстающими учениками.