**Аннотация к рабочей программе педагога**

**Терешина Сергея Александровича**

**по обществознанию в 9 классе**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть учебного плана.

**Цель изучения дисциплины**

Преподавание обществознания ставит своей целью ознакомление учащихся с основными проблемами современного общества. Изучение данной дисциплины позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

**3.Структура дисциплины:** «Гражданин. Мораль. Право», «Права человека и гражданина», «Личность и мораль».

**4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используем как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технология проблемного обучения, технология проектного изучения, технология исследовательского обучения, коллективные способы обучения, технология эвристического обучения, игровые технологии, технология коллективной творческой деятельности, социальное проектирование, информационное и модульное обучение; лекции, лекции – презентации, объяснительно – иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, реферативная работа

**5.Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

-социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

-содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как «социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**6.Количество часов в год**

1. академических часа

**7.Формы контроля**

Текущий контроль – итоговая контрольная работа

ГИА