**Аннотация к рабочей программе**

**«Мой выбор»»**

**по профориентации в 8 классе**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Курс «Мой выбор» по профориентации в 8 классе включен в вариативную часть учебного плана.

1. **Цель изучения дисциплины**

• актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;

• развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

3.**Структура дисциплины**

1. Вводное занятие

2. Внутренний мир человека и возможности его познания

3. Многообразие мира профессий

4. Представление о себе и проблема выбора профессии

5. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»)

6. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)

7. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)

8. Социальные проблемы труда («надо»)

9. Социально-психологический портрет современного профессионала

10. Анализ профессий

11. Здоровье и выбор профессии

12. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности

13. Темперамент в профессиональном становлении личности

14. Ведущие отношения личности и типы профессий

15. Эмоциональные состояния личности

16. Пути получения профессии

17. Оценка способности школьников к выбору профессии

18. Портфолио учащегося

4. **Основные образовательные технологии**

В рамках курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

1. **Количество часов в год**

35 академических часов.

1. **Формы контроля**

Итоговый контроль – Портфолио учащегося.