**Аннотация к рабочей программе**

**по немецкому языку в 8 классе.**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в инвариантную часть учебного плана.

1. **Цель изучения дисциплины**

Преподавание немецкого языка ставит своей целью:

учиться вести следующие виды диалога:

— диалог этикетного характера,

— диалог-расспрос,

— диалог-побуждение к действию,

— диалог-обмен мнениями.

— делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем (в пределах тем, отобранных в программе), используя при этом основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, характеристику), сопровождая высказывание эмоциональными и оценочными суждениями и используя для этого наиболее распространенные речевые клише;

— делать презентацию по результатам выполнения проектной работы;

— кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему / в соответствии с предложенной ситуацией;

— передавать содержание / основную мысль прочитанного или услышанного с опорой и без опоры на текст / заданные вопросы, комментировать факты из текста;

— делать подготовленное сообщение в связи с прочитанным / услышанным (аудио- или видеотекстом), выражая свое отношение к событиям, фактам, персонажам текста;

— рассуждать о проблемах, интересующих подростков, о темах, актуальных для современного мира, например, толерантности, безопасности и др.

— писать краткое сообщение, комментарий, описание событий, людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;

— составлять небольшие эссе, письменно аргументировать свою точку зрения по предложенной теме / проблеме.

1. **Структура дисциплины**

Основные темы курса:

1. Прекрасно было летом!
2. А сейчас уже школа!
3. Мы готовимся к поездке по Германии.
4. Путешествие по Германии.
5. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используем как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технологию проблемного обучения, технологию проектного изучения, технологию исследовательского обучения, коллективные способы обучения, элементы эвристического обучения, технологию коллективной творческой деятельности, лекции, лекции – презентации, объяснительно – иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, реферативную работу.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения немецкого языка ученик, оканчивающий 8 класс должен:

**Знать:**

 ***-*** основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;

 - особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

 - признаки изученных грамматических явлений;

 - основные нормы речевого этикета;

 - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**Уметь:**

**говорение:**

 **-** начать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

 - делать краткие сообщения по темам: межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации

( пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии;

 - делать краткие сообщения по темам: межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношения к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

 **аудирование:**

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и главные факты;

 **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

 **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

1. **Количество часов в год**

105 академических часов

1. **Формы контроля**

Текущий контроль – итоговая контрольная работа