**Аннотация к рабочей программе**

**«Краеведение»**

**по биологии в 7 классе.**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Курс «Биологическое краеведение» по биологии в 7 классе включен как компонент образовательного учреждения в учебный план.

1. **Цель изучения дисциплины**

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.

2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края.

3. Способствовать развитию биолого-экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

4. Опираясь на концепцию В.И.Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, "былых биосфер" и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности.

5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.  
6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.

7. Научить детей чувствовать красоту природы.

8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде.  
9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения - лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.

1. **Структура дисциплины**

Тема 1. Краеведение - наука о местности, в которой мы живем. Предмет биологического краеведения.

Тема 2. Методы исследования природы родного края.

Тема 3. Характеристика природных сообществ области.

Тема 4. Флора и растительность Саратовской области.

Тема 5. Общая характеристика фауны области.

Тема 6. Развитие животного и растительного мира Саратовского Поволжья в геологическом прошлом.

Тема 7. Влияние человека на природные объекты.

**4.** **Основные образовательные технологии**

теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Ученик должен знать:**

* Разнообразие климатических зон Саратовской области
* Представлять взаимосвязанность и взаимозависимость природных процессов.
* О целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды.
* Выявлять редкие и исчезающие виды.
* Организовывать экологические тропы.

1. **Количество часов в год**

35 академических часов.

1. **Формы контроля**

проведение итоговой конференции