**Аннотация к рабочей программе**

**по немецкому языку в 7 классе.**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в инвариантную часть учебного плана.

1. **Цель изучения дисциплины**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

1. **Структура дисциплины**

Основные темы курса:

1. После летних каникул. (Повторительный курс).
2. Что мы называем нашей Родиной?
3. Лицо города – визитная карточка страны.
4. Жизнь в большом современном городе. Какие проблемы здесь есть?
5. В деревне есть много интересного.
6. Защита природы - самая актуальная проблема сегодня. Или?
7. В здоровом теле – здоровый дух.
8. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используем как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технологию проблемного обучения, технологию проектного изучения, коллективные способы обучения, игровые технологии, технологию коллективной творческой деятельности, социальное проектирование.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Ученик научится:

- основным значениям изученных лексических единиц, основным способам словообразования;

- особенностям структуры простых и сложных предложений, интонации различных коммуникативных типов предложений;

- различать признаки изученных грамматических явлений;

- основным нормам речевого этикета;

- роли владения иностранными языками в современном мире, особенностям образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

**-** рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,

- сообщать сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка, о достопримечательностях;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

**-** понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

**-** читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**-** заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознанию места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщиться к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, ознакомить представителей других стран с культурой своего народа;

- осознавать себя гражданином своей страны и мира.

1. **Количество часов в год**

105 академических часов

1. **Формы контроля**

Текущий контроль – итоговая контрольная работа