**Аннотация к рабочей программе**

**по истории в 7 классе**

**1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История» включена в инвариантную часть учебного плана.

**2. Цель изучения дисциплины**

Преподавание истории ставит своей целью: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности периода Нового времени; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**3. Структура дисциплины**

Основные темы курса: РОССИЯ В КОНЦЕ ХVI -ХVII вв. (Россия на рубеже ХVI -ХVII вв.; Россия в XVII в.; Родной край до конца XVII в.) РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (Преобразования Петра I.; Россия в 1725-1762 гг.); РОССИЯ В 1762-1800 гг. (Внутренняя политика России второй половины XVIII в. Россия в войнах второй половины XVIII в. Культура и быт во второй половине XVIII в.).

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины использую как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технология проблемного обучения, технология проектного изучения, технология исследовательского обучения, коллективные способы обучения, игровые технологии, технология коллективной творческой деятельности, социальное проектирование, лабораторные занятия, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Ученик научится:

объяснять значение понятий: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный рас кол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн I крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

называть даты важнейших событий социальных выступлений, военных походов и компаний; места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;

показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;

**6. Количество часов в год**

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (70 часов).

**7. Формы контроля**

Текущий контроль – проверочные тесты, зачеты, итоговая контрольная работа – тест.