**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии в 6 классе**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Технология. Агротехнология. Обслуживающий труд» включена в инвариантную часть учебного плана.

1. **Цель изучения дисциплины**

Цель учебного предмета «Технология. Агротехнология. Обслуживающий труд» - освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

**Структура дисциплины**

Структура и содержание учебного предмета «Технология. Агротехнология. Обслуживающий труд»: «Кулинария», «Оформление интерьера», «Создание изделий из текстильных материалов», «Проектирование и изготовление изделий»

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используем как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технология проектного изучения, коллективные способы обучения, игровые технологии, презентации, объяснительно – иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, реферативная работа. В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения, ИКТ и здоровьесберегающие технологии.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся шестого класса должны:

**знать/понимать**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
* создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
* построения планов профессионального образования и трудоустройства.
1. **Количество часов в год**

70 академических часов

1. **Формы контроля**

Текущий контроль – практическая работа, тесты, проектная деятельность, технологическая карта.