**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии в 6 классе**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть учебного плана.

1. **Цель изучения дисциплины**

Преподавание биологии в 6 классе ставит своей целью:

- Понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира.

- Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни.

- Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней.

1. **Структура дисциплины**

 Основные темы курса

1. Введение. Общее знакомство с растениями
2. Клеточное строение растений
3. Органы цветкового растения
4. Основные процессы жизнедеятельности растений
5. Систематика и многообразие растений
6. Историческое развитие и многообразие растительного мира на Земле.
7. Царство Бактерии.
8. Царство Грибы.
9. Природные сообщества.
10. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используем как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технология проблемного обучения, технология проектного изучения, технология исследовательского обучения, игровые технологии, лекции – презентации, объяснительно – иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, реферативная работа.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения биологии, обучающийся 6 класса должен:

**знать**

- признаки биологических объектов: живых организмов, клеток организмов растений, грибов и бактерий; растений, и грибов своего региона;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение

**уметь**

**-** объяснять роль биологии в формировании современной картины мира, деятельности людей и самого учащегося; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп), роль растений, бактерий, грибов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязь организмов и окружающей среды, необходимость защиты окружающей среды.

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;

- соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

1. **Количество часов в год**

35 академических часов

1. **Формы контроля**

Текущий контроль – тестовая работа