**Аннотация к рабочей программе**

**по истории в 5 классе**

**1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История» включена в обязательную часть учебного плана.

**2. Цель изучения дисциплины**

Преподавание истории ставит своей целью: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства); раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

**3. Структура дисциплины**

Основные темы курса: Жизнь и открытия первобытных людей; Древний Восток; Древняя Греция; Древний Рим.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины использую как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технология проблемного обучения, технология проектного изучения, технология исследовательского обучения, коллективные способы обучения, игровые технологии, технология коллективной творческой деятельности, социальное проектирование, лабораторные занятия, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Предметные результаты изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

— способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;

— представление об мифах как органичной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

— умения датировать важнейшие события и процессы в истории Древнего мира, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития древних цивилизаций, определять их последовательность и длительность, соотносить годы с веками и тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;

— умения читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, описывать их положение в условиях изучаемого периода, анализировать и обобщать на элементарном уровне данные карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника;

— умения комплексно характеризовать важные факты из истории Древнего мира (время, место, участники, причины и следствия, характер событий и процессов), классифицировать и группировать их по предложенным в заданиях признакам (исторические периоды, этапы развития, формы государственного устройства и др.);

— умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами, характерными для цивилизаций Древнего Востока или Античности, раскрывать их существенные признаки, высказывать суждения об их причинах и значении;

— способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников, видами учебной и домашней работы, в том числе в группах с одноклассниками и во взаимодействии с взрослыми (учителя, родители, сотрудники учреждений культуры);

— умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, в Интернете, библиотеках и музеях и т.д., обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательным заданием, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (устные сообщения, письменные работы: таблицы, сочинения, планы, схемы и др., презентации с использованием ИКТ, проекты);

**6. Количество часов в год**

68 академических часов

**7. Формы контроля**

Текущий контроль – проверочные тесты, итоговая контрольная работа -тест