**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку в 3 классе**

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть учебного плана.

1. **Цель изучения дисциплины**

формирование у учащихся представления о языке, как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);-формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

1. **Структура дисциплины**

Основные темы курса

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний). Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Морфология.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма).

«Развитие речи». Устная речь. Письменная речь.

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используем как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технология проблемного обучения, технология исследовательского обучения, коллективные способы обучения, игровые технологии, объяснительно – иллюстративный метод с элементами проблемного изложения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Ученик научится:**

• различать, сравнивать, кратко характеризовать:

— имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;

виды предложений по цели высказывания и интонации; главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

 выделять, находить:

 -собственные имена существительные;

-личные местоимения 1, 2, 3-го лица;

* грамматическую основу простого двусоставного предложения;
* в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);
* решать учебные и практические задачи:
* определять род изменяемых имён существительных;
* устанавливать форму числа (единственное или множест­венное) имени существительного;
* задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
* определять принадлежность имён существительных к 1, 3-му склонению;
* устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
* находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и*, *а, но;*
* использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
* подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
* определять (уточнять) написание слова по орфографи­ческому словарю учебника;
* безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 65-80 слов[[1]](#footnote-1);
* проверять собственный и предложенный тексты, нахо­дить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
* составлять план собственного и предложенного текстов;
* определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
* корректировать тексты с нарушенным порядком предло­жений и абзацев;
* составлять собственные тексты в жанре письма;
* применять правила правописания:
* приставки, оканчивающиеся на *з,* с;

 непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);

букиы о, *ё* после шипящих и корнях < лов; буквы *и*, *ы* после *ц* в различных частях слов; мягкий знак после шипящих на конце имён существи­тельных;

* безударные гласные в падежных окончаниях имён суще­ствительных;
* буквы *о, е* в окончаниях имён существительных после шипящих и *ц\*
* безударные гласные в падежных окончаниях имён прила­гательных;
* раздельное написание предлогов с личными местоиме­ниями;
* знаки препинания при однородных членах предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

***Ученик получит возможность научиться:***

* *проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);*
* *устанавливать род неизменяемых имён существи­тельных (наиболее употребительные слова);*
* *склонять личные местоимения;*
* *различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;*
* *находить второстепенные члены предложения: опре­деление, обстоятельство, дополнение;*
* *самостоятельно составлять предложения с однород­ными членами без союзов и с союзами и, а, но;*
* *разбирать по членам простое двусоставное предло­жение;*
* *применять правило правописания соединительных гласных о, е в сложных словах;*
* *применять правило правописания суффиксов имён существительных -ок-, -ец-, -иц-, сочетаний ичк, ечк, инк, енк;*
* применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на *-ий, -ия*, -*ие\*
* *при работе над ошибками осознавать причины по­явления ошибки и определять способы действий, помо­гающих предотвратить её в последующих письменных работах;*
* *писать подробные изложения;*
* *создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;*
* *соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).*
1. **Количество часов в год**

170 академических часов.

1. **Формы контроля**

Текущий контроль –работа в тестовой форме. итоговая контрольная в виде диктанта

1. [↑](#footnote-ref-1)