Аннотация кружка

«Я - исследователь»

1-4 классы

УМК

«Начальная школа 21 века»

Рабочая программа по кружку «Я - исследователь» для 1-4-х классов составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОУ-СОШ с.Каменка.

По учебному плану МОУ-СОШ с.Каменка на изучение кружка «Я - исследователь» во 2-4 классе отводится 1 час в неделю ( 34 часа во 2-4 классах ).

Программа «Юный исследователь» – интеллектуальной направленности.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС НОО

требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа,

методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий

реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Современные развивающие программы начального образования включают проектную и исследовательскую деятельность в содержание различных курсов и внеурочной

деятельности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время

компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих

занятий для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ

исследовательской деятельности.

Задачи программы:

 формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе

 учебной деятельности;

 обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных

 исследований;

 формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

 развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Планируемые результаты освоения рабочей программы кружка «Я - исследователь» –

иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации,

составлении доклада, публичном выступлении;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать

определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать

собственную точку зрения;

– владеть планированием и постановкой эксперимента

В рабочую программу входят: пояснительная записка, в которой конкретизируются, из

чего состоят учебные занятия; общая характеристика и место курса в учебном плане,

ценностные ориентиры содержания, личностные, метапредметные и предметные

результаты освоения программы.

Рабочая программа включает содержание учебного курса, куда входит описание каждой

темы с описанием форм, методов, приемов, дидактическим материалом и оборудованием;

календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и темы и

характеристикой деятельности; материально-методическое обеспечение.