

Утверждаю:
Директор МОУ-СОШ с.Каменка
_____ /С.А.Терешин/

Приказ № 99 от « 29 » августа 2017 г.

Образовательная программа
муниципального общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы
с. Каменка
на 2017/2018 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.

2017-2018

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитические данные о МОУ - Средняя общеобразовательная школа с. Каменка Марксовского района Саратовской области

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. Образовательный план и его обоснование.

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы.

Нормативно-правовой основой разработки образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Каменка» на 2017-2018 годы являются

- *Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ*
- *Устав МОУ «СОШ с. Каменка»*
- *Локальные акты МОУ -СОШ с. Каменка*

В своей деятельности МОУ -СОШ с. Каменка руководствуется принципами:

- гуманизма и демократии,
- приоритета человеческих ценностей,
- общедоступности и открытости образования,
- учета запроса общества и родителей (законных представителей) учащихся к образованию,
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности, посильности и доступности,
- сбережения здоровья учащихся.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа учитывает тип и вид школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Образовательная программа МОУ -СОШ с. Каменка является программой развития данной образовательной организации.

Разработка образовательной программы осуществляется самостоятельно МОУ -СОШ с. Каменка с привлечением органов самоуправления (педагогический совет образовательного учреждения, управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ.

1.1. Общая характеристика.

МОУ – СОШ с. Каменка функционирует с 1 сентября 1976 года.

Здание школы типовое, кирпичное, отопление, водоснабжение и канализация централизованное, общая площадь всех помещений – 1855 м², проектная мощность 200 человек в одну смену.

В школе функционируют общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка реализуется в 8-9 классах.

В основе образовательной системы школы создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение федерального компонента образовательного стандарта и социального заказа на образовательные услуги. Учебный (образовательный) план школы является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план (образовательный) школы утверждается ежегодно. Он определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями, соотношение объема часов, выделяемых на учебную и внеучебную деятельность по уровням обучения. Единая основа Учебного (образовательного) плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности содержания образования (непрерывность образовательных линий) и организации учебно-воспитательного процесса.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

МОУ – СОШ с. Каменка работает по триместровому режиму.

Продолжительность учебного года и урока:

1 класс – 33 учебные недели (продолжительность урока 35 минут), 5 дневная учебная неделя.

9,11 классы – 34 учебных недель (продолжительность урока 45 минут), 5дневная учебная неделя.

2 – 8,10 классы – 35 учебных недель (продолжительность урока 45 минут), 5 дневная учебная неделя.

Продолжительность перемен 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут. Вторая половина дня – ГПД, элективные курсы, элективные предметы, работа секций, кружков и дела классов.

Содержание образования.

1. Обучение осуществляется на русском языке, основная форма получения образования – очная.
2. Образовательный процесс осуществляется на основе базисного плана, отражающего специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения устава школы.

Осуществляемые программы обучения.

I. Начальное общее образование.

1. УМК «Школа 21 века» 1-4 классы.
2. Иностранный язык – 2-4 классы

II. Основное общее образование.

1. Предпрофильный курс – 8 и 9 классы

III. Среднее полное общее образование.

Универсальное (непрофильное) обучение – 10,11 класс

1. Элективные учебные предметы .

Особенности кабинетной системы.

В школе имеются 1 кабинет литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет эстетики, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет ОБЖ, 1 мастерская, спортивный зал, библиотека, 1 кабинет директора, 1 учительская.

Организация сотрудничества с родителями.

В школе создан управляющий совет, в состав которого входят родители, учащиеся и учителя.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года) — обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В 2017/2018 учебном году в 1-4 классах учебно-воспитательный процесс основывается на ФГОС НОО.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В 2017/2018 учебном году в 5-9 классах учебно-воспитательный процесс основывается на ФГОС ООО, осуществляется предпрофильная подготовка в 8-9 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов

1	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года 1-4 классы	4
2	Основного общего образования	Общеобразовательная/	5 лет 5-9 классы	5
3	Среднего общего образования	Общеобразовательная	2 года 10-11 классы	2

Внеучебная деятельность образовательного учреждения

Направления	Формы реализации	Количество часов в неделю/год
Физкультурно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	2/70
	Секция «Волейбол»	2/70
Научно-познавательное	Кружок «Дошкольник»	2/70
	Кружок «Полиглот»	1/35
Художественно-эстетическое	Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	1/35
Всего часов неаудиторной занятости		8/280
Всего часов по образовательному плану		8/280

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

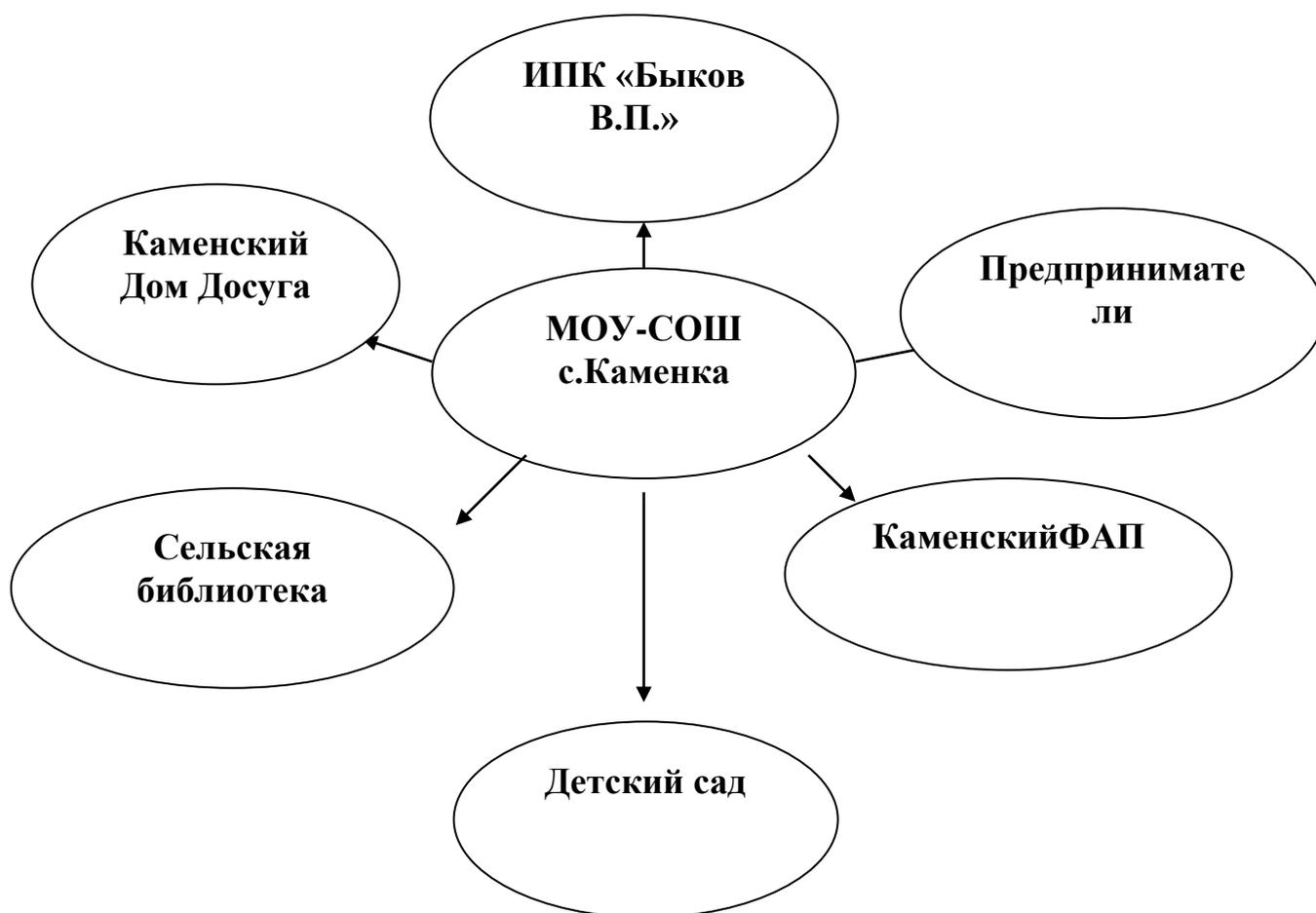
Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
Программа «Здоровье»	Министерство образования и науки РФ	1-11 классы	100%
Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности: лично ориентированные (антропоцентрические) технологии; педагогика сотрудничества; технологии развивающего обучения; технология уровневой дифференциации	Министерство образования и науки РФ	1-11 классы	100%

*Каждый ребенок в школе уникален в своей индивидуальности и имеет право обучаться и развиваться по своей образовательной траектории, цель обучения в школе - помочь каждому ученику познать себя, поверить в свои возможности и в свой собственный успех. Образовательная программа школы ориентирована на развитие **ключевых компетентностей**: познавательных, коммуникативных, социальных, информационных и деятельностных. Классные руководители обеспечивают **психолого-педагогическое сопровождение** ребенка с 1 по 11 класс.*

Для дошкольников (будущих первоклассников) работает кружок подготовки «Дошкольник» (предшкольное образование).

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА, ВЫТЕКАЮЩЕЙ ИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА.

Взаимодействие с различными учреждениями и организациями



Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив состоит из 14 преподавателей:

Высшее образование имеют: 14 педагогов

14 преподавателей имеют базовое образование, в соответствии с преподаваемым предметом

I категорию имеют – 8 учителей

Соответствие занимаемой должности-3

По стажу:

От 0 до 5 лет- 1 учитель

от 10 до 20 лет – 2 учителей

от 20 до 30 лет –3 учителей

от 30 до 40 лет – 8 учителей

Возрастной состав:

От 23 до 30-1 учитель

от 30 до 55 – 10 учителей

от 55 и выше - 3 учителя

Педагогический состав в большинстве своём стабилен, все преподаватели работают на штатной основе.

Прошли курсовую переподготовку в форме выездных курсов за последние три года – 12 человек.

В школе налажена работа с педагогическими кадрами:

- все учителя включены в работу МО по предметам;
- принимают участие в организации и проведении педагогических советов школы;
- повышение уровня теоретической подготовки через проведение семинаров, «круглых столов», научно-практических конференций;
- обобщение и распространение опыта лучших педагогов школы;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Место школы образовательном пространстве области, района – общее образовательное учреждение.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ на образовательные услуги МОУ-СОШ с. Каменка складывается из компонентов:

1. Государственный заказ, который определяет цели высшего уровня, определён в целом ряде документов (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Потребности учащихся: в ходе устных опросов, анкетирования учащихся и экспертных оценок педагогов были выявлены следующие потребности учащихся:
 - Саморазвитие и самосовершенствование,
 - Культурный рост,
 - Получение полезных практических жизненных навыков и умений,
 - Подготовка к определенной профессиональной и социальной карьере,
 - Преодоление психологических и психофизических трудностей,
3. Ожидания родителей:

По результатам исследований родители хотят видеть в детях:

 - Личность, обладающую прочными знаниями,
 - Всесторонне развитую личность с хорошей эрудицией и вкусом,
 - Самостоятельно работающую личность,
 - Профессионально направленную личность с развитыми творческими способностями,
 - Личность, умеющую принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности,
 - Большинство родителей учащихся ориентируются на дальнейшее обучение детей в ВУЗах и ССУЗах.
4. Профессионально-педагогические потребности учителей связаны с основной концепцией будущей школы.

Принципами её являются:

 - принцип гуманизации
 - принцип развития
 - принцип индивидуализации
 - принцип дифференциации
 - принцип целостности образования
 - принцип непрерывности
5. Требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования

	Учебный год		
	2014-2015 уч.год	2015- 2016 уч. год	2016-2017 уч.год
Всего окончило 11 кл. из них;	Не было 11	4	8

	класса		
Поступили в ВУЗы		2	4
Поступили в техникумы, колледжи		0	3
Поступили в ПТУ		0	0
Не устроены		0	0
Работают		0	1
Армия		2	0

С учетом запросов различных категорий потребителей качеств предоставляемых учащимся ОУ образовательных услуг образ («модель») выпускника МОУ -СОШ с. Каменка имеет следующие характеристики:

Образ выпускника школы:

Задачи (компетентность)	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Нравственные (ценностные)	Восприятие и понимание сущности понятий: семья, школа, учитель, родина, природа, дружба со сверстниками, уважение к старшим.	Восприятие и понимание сущности понятий: Человек, личность, индивидуальность, труд, общение, коллектив, доверие, выбор.	Восприятие и понимание сущности понятий: Отечество, культура, любовь, творчество, субъектность, самоактуализация. Осмысление целей и смысла своей жизни. Гордость за принадлежность к своей нации, за Родину.
	Способность совершать осознанный нравственный выбор: потребность выполнять правила поведения, различать хорошие и плохие поступки, верная оценка действий, соблюдение дисциплины в школе.	Способность оценить возможности, достоинства, недостатки собственного «Я», бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за поступки и действия. Ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.	Понимание сущности нравственных качеств и черт характера людей. Толерантность по отношению к ним, доброта, честность, порядочность, вежливость в отношениях с окружающими. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе. Готовность к самореализации во взрослой жизни.
	Наличие опыта участия	Наличие опыта планирования,	Наличие опыта и

	<p>в подготовке и проведении общественно полезных дел, личного и группового выбора поручений и заданий</p>	<p>подготовки, проведения, анализа результатов коллективного творческого дела, активность, способность проявлять сильные стороны личности</p>	<p>высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. Активность в классных и общешкольных делах.</p>
<p>Познавательные</p>	<p>Основные компоненты учебной деятельности: наблюдательность, активность, прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию, готовность к учению в основной школе.</p>	<p>Сформированность устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать на уроке. Достижение уровня функциональной грамотности, достижение повышенного уровня образованности, навыков самореализации, активизация познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей; формирование навыков научного и социального творчества. Определение будущей траектории образования через систему предпрофильной подготовки.</p>	<p>Достижение уровня компетенции на основе знаний по базовым предметам. Достижение уровня методологической компетенции. Выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого, профильного обучения, профессиональная ориентация, социализация, интеллектуальная и психологическая подготовка к обучению в высшей школе. Наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.</p>

Коммуникативные	<p>Навыки неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений: умения говорить и слушать, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным и природе. Первичные навыки саморегуляции</p>	<p>Навыки неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений: строить и вести общение в разных ситуациях, с разными по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. Сформированность навыков коммуникативной культуры, умения высказать свою точку зрения и ее отстоять. Навыки рефлексии и саморефлексии.</p>	<p>Сформированность индивидуального стиля общения. Владение разными коммуникативными навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации, способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.</p>
Эстетические	<p>Эстетическое восприятие предметов, явлений, в природе, окружающей среде, личное эмоционально окрашенное отношение к произведениям искусства</p>	<p>Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей культуры, их произведений. Апробация своих возможностей в области искусства.</p>	<p>Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты. Потребность в посещении театров, выставок, музеев. Стремление творить прекрасное, в том числе в поведении отношениях с окружающими. Проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании_ красоты.</p>

Физические	Соблюдение режима дня, правил личной гигиены, стремление быть сильным, ловким, закаленным; мотивация к занятиям спортом и физкультурой	Развитие основных физических качеств: быстрота, ловкость, гибкость, сила, выносливость. Простейшие туристические навыки. Соблюдение режима занятий физкультурой. Способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического развития.	Стремление к физическому совершенству, умение организовать провести физические занятия с младшими по возрасту. Привычка к ежедневным физическим занятиям, умение их использовать для улучшения своего состояния физического и эмоционального.
------------	--	---	---

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Иерархическая система педагогических целей в МОУ -средняя общеобразовательная школа с. Каменка

Стратегическая цель образовательной программы школы — установить предметное и надпредметное, метапредметное содержание образования в школе, обеспечивающее интегративное развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Собственно учебные цели:

- выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного государственными образовательными стандартами;
- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- сохранять психофизическое здоровье учащихся,
- развивать творческие способности и творческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- формировать у школьников готовность и способность всю жизнь учиться и переучиваться в случае необходимости.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;

- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии школы - ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и надпредметных образовательных областях.

На основании анализа работы и стратегии развития школы педагогический коллектив **в 2017-2018 учебном году** продолжает работать над образовательными задачами, предусматривающими:

- осуществление реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-9 классы);
- повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования, в т.ч. формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов, внутренней мотивации к учению, формирование конкурентоспособной личности, обладающей набором ключевых компетенций;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в т.ч. в рамках дальнейшей профилизации школы, дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по ряду предметов, активизации инновационной работы;
- в рамках выстраивания системы независимой оценки знаний учащихся, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации как одному из ключевых элементов контроля качества образования;
- сохранение и оптимизация физического, психологического, социального здоровья учащихся, усиление безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- обеспечение общественного участия в управлении школой.

Кроме того, поставлены задачи, направленные на раскрытие творческого потенциала учителя и учительского коллектива, в т.ч. вследствие постоянного повышения профессионального уровня педагогов, развития мотивации к применению современных методик обучения, стимулирования инноваций.

Анализ воспитательной работы позволил определить цели и задачи воспитательной работы на будущий учебный год:

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

Планируемые результаты образовательной программы МОУ - СОШ с. Каменка в 2017/2018 учебном году

На основе сформировавшейся системы мониторинга образовательного процесса МОУ -СОШ с. Каменка оценивает качество образования, предоставляемого ОУ, и проводит своевременную корректировку своей деятельности с целью:

-- **достижения** высоких результатов обучения - 100% учащихся, освоивших образовательные программы- и достаточной степени обученности - 45% учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам триместра, полугодия, учебного года;

-- успешного **прохождения** государственной итоговой аттестации выпускниками школы (100%);

-- активного **участия** во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах - 60% учащихся;

-- **создания** современных условий для реализации образовательной программы образования (96% - степень оснащённости образовательного процесса);

-- **создания** здоровьесберегающей и безопасной среды – снижение заболеваемости учащихся (не более 5-6 дней на ребёнка);

--**сохранения** работоспособного, высокопрофессионального педагогического коллектива (увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией);

На каждом этапе образования реализуются определенные задачи.

	методы	показатели
всесторонний анализ личностных достижений	мониторинг	наличие портфолио личных достижений
самоопределения школьника	психологическое тестирование, анкетирование	100% охват учащихся 10, 11 классов
формирование прочных знаний по предметам	мониторинг	качество знаний выше 45%
ведение элективных предметов	удовлетворение запросов учащихся	100% охват учащихся
оказание помощи выпускникам при подготовке к поступлению в вуз	сотрудничество с вузами	поступление в вузы не менее 80%
привлечение старшеклассников к учебно-научно-исследовательской деятельности	участие в конференциях, конкурсах	не менее 40% уч.

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН - нормативный документ, являющийся составной частью образовательной программы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением.

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ - СОШ с.Каменка»
на 2017-2018 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа с. Каменка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа с. Каменка на 2017/2018 учебный год при реализации ГОС-2004 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статьи 12; пункты 9,22 статьи 2; части 3,10 статьи 13);
- федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
- региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),
- иные нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа с. Каменка на 2017/2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016/2017 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139), целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа с. Каменка, сформулированными в Уставе муниципального общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа с. Каменка, в Образовательной программе муниципального общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа с. Каменка на 2017-2018 учебный год, годовом Плане работы.

1.5. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению: начальная школа – 1-4 классы (1-4 классы перешли на обучение ФГОС НОО, учебный план представлен отдельно); основная школа – 5-9 классы (5-9-е классы перешли на обучение ФГОС ООО, учебный план представлен отдельно); средняя школа – 10-11 классы, при этом МОУ-СОШ с. Каменка реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Учебный план ОУ является составной частью образовательной программы школы и нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся,

состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности, так как задача школы как образовательного учреждения – создание условий, обеспечивающих права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников образовательного процесса.

1.7. Муниципальное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа с. Каменка в 2017/2018 учебном году работает в следующем режиме:

– основная и старшая школа обучается по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

классы	Количество классов	Предельно допустимая аудиторная нагрузка
10 класс	1 класс	34 часа
11 класс	1 класс	34 часа

1.8. Учебный план включает две части: **инвариантную** и **вариативную**. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого отражают ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги, специфику МОУ -СОШ с. Каменка и используются на углубленное и расширенное изучение предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования, введение новых учебных предметов.

1.9. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

среднего общего образования – 2 часа в неделю.

1.10. Учебный план ОУ включает элективные учебные предметы в 10 -11 классах в соответствии с предполагаемым выбором профессии обучающимися.

1.11. Содержание учебного плана определяется образовательными целями МОУ-СОШ с. Каменка:

- в 10-11 классах – усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения элективных учебных предметов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета.

2. Учебный план 10-11 классы.

организуется по плану универсального (непрофильного) обучения.

2.1. Учебный план 10-11 классов содержит базисный учебный план.

В 10 -11 классах организовано проведение элективных учебных предметов, по выбору учащихся, ИГЗ в соответствии с предполагаемым выбором профессии.

Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

1 час – русский язык- в 10 классе;

1 час- математика-в 10 классе;

1 час – русский язык- в 11классе;

1 час- математика-в 11 классе.

Часы регионального компонента в учебном плане 10-11 классах используются на усиление федерального компонента образовательных областей «Математика» и «Русский язык», что связано с проведением обязательной государственной итоговой аттестации выпускников по данным учебным предметам.

2.3. Часы компонента ОУ в учебном плане 10-11 классов используются на реализацию программ элективных учебных предметов (по выбору учащихся). Продолжительность курсов составляет 35 часов, из расчета 1 час в неделю. Учебные практики, исследовательская деятельность, проектная деятельность осуществляются в рамках изучения каждого курса:

1 час–русский язык «Теория и практика»-в 10 классе,

1 час-«История Саратовского края»-в 10 классе;

1 час-«Экономика»-в 10 классе;

1 час- математика-в 10 классе.

1 час–русский язык «Теория и практика»-в 11 классе,

1 час-«История Саратовского края»-в 11 классе;

1 час-«Экономика»-в 11классе;

1 час- биология в 11 классе;

1 час- химия в 11 классе;

1 час- математика-в 11 классе.

2.4. Внеучебная деятельность в 10-11 классе реализуется по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное направление
- художественно-эстетическое направление
- научно-познавательное направление

Внеучебная деятельность предполагает формирование компетентностей физических, культурно - досуговых, научно-познавательных, информационных и коммуникативных, социальных (гражданских и военно-патриотических) компетентностей, формирует навыки проектной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, индивидуально-групповые консультации, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеучебная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.5. Промежуточная (итоговая) аттестация в МОУ-СОШ с. Каменка традиционно осуществляется в период с 25 по 31 мая и традиционно включает в себя проведение в 10 классах переводных экзаменов по русскому языку, математике.

Учебный план
МОУ- СОШ с. Каменка на 2017-2018 уч. год
10 -11 классы (по БУП 2004 г.) универсальное обучение

Предмет	10	11	За год	
Русский язык	1/35	1/34	2/69	
Литература	3/105	3/102	6/207	
Иностранный язык (немецкий)	3/105	3/102	6/207	
Математика	4/140	4/136	8/146	
Информатика и ИКТ	1/35	1/34	2/69	
История	2/70	2/68	4/138	
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68	4/138	
География	2/70		2/70	
Биология	1/35	1/34	2/69	
Физика	2/70	2/34	4/138	
Химия	1/35	1/34	2/69	
Физическая культура	3/105	3/102	6/207	
ОБЖ	1/35	1/34	2/69	
Технология	1/35	1/34	2/69	
Искусство (МХК)	1/35	1/34	2/69	
ИТОГО	28/ 980	26/ 884	54/ 1864	
	Русский язык	1/35	1/34	2/69
	Математика	1/35	1/34	2/69
ИТОГО	30/ 1050	28/ 952	58/ 2002	
	Элективные предметы			
	Русский язык	1/35	1/34	2/69
	Химия		1/34	1/34
	История	1/35	1/34	2/69
	Математика	1/35	1/34	2/69
	Экономика	1/35	1/34	2/69
	Биология		1/34	1/34
ИТОГО	34/ 1190	34/ 1156	68/ 2346	

Внеучебная деятельность образовательного учреждения

Направления	Формы реализации	Количество часов в неделю/год
Физкультурно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	2/70
	Секция «Волейбол»	2/70
Научно-познавательное	Кружок «Дошкольник»	2/70
	Кружок «Полиглот»	1/35
Художественно-эстетическое	Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	1/35
Всего часов неаудиторной занятости		8/280
Всего часов по образовательному плану		8/280

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Каменка Пояснительная записка.

Годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Каменка (далее – МОУ -СОШ № с. Каменка) на 2017 – 2018 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательных отношений.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика МОУ -СОШ с. Каменка составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России),
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения -средняя общеобразовательная школа с. Каменка.
- Решение Педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Каменка.

Годовой календарный учебный график МОУ -СОШ с. Каменка обсуждается и принимается Педагогическим советом МОУ -СОШ с. Каменка и утверждается приказом директора, согласовывается с учредителем в лице комитета образования администрации Марксовского муниципального района. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом МОУ -СОШ с. Каменка, согласовывается с учредителем комитета образования администрации Марксовского муниципального района.

Годовой календарный учебный график МОУ -СОШ с. Каменка учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Годовой календарный учебный график
МОУ-СОШ с. Каменка
на 2017 - 2018 учебный год**

Начало учебного года: 01.09.2017

Окончание учебного года:

1-4, 9,11 классы- 25. 05.18 г.

5-8 , 10 классы-31.05.18 г.

Проведение промежуточной аттестации, консультаций с обучающимися с 25.05.2018 г. - 31.05.2018 г.

Количество учебных недель в году в соответствии с уставом МОУ-СОШ с. Каменка:

1 класс- 33 учебных недели;

2-4, 9,11 классы- 34 учебных недели.

5-8,10 классы-35 учебных недель.

Количество учебных дней в неделю:

1 -11 классы- 5 дней.

Режим работы школы на 2017-2018 учебный год:

I триместр

I учебный период

Занятия с 01.09.2017 г.- 09.10.2017 г.

Каникулы с 10.10.2017 г. - 15.10.2017 г.

II учебный период

Занятия с 16.10.2017 г.-20.11.2017 г.

Каникулы с 21.11.2017 г. - 26.11.2017 г.

II триместр

I учебный период

Занятия с 27.11.2017 г.-30.12.2017 г.

Каникулы с 01.01.2018 г. - 07.01.2018 г.

II учебный период

Занятия с 08.01.2018 г.-19.02.2018 г.

Каникулы с 20.02.2018 г. - 25.02.2018 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 12.03.2018 г.- 18.03.2018 г.

III триместр

I учебный период

Занятия с 26.02.2018 г.-09.04.2018 г.

Каникулы с 10.04.2018 г. - 15.04.2018 г.

II учебный период

Занятия с 16.04.2018 г.-25.05.2018 г.

Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций с 25.05.2018 г.-31.05.2018 г.

Аттестация обучающихся проводится по триместрам.

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий: 14.10

Продолжительность урока: 45 минут

Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока) :

После 1 урока-10минут;

после 2 урока- 20 минут;

после 3 урока- 20 минут;

после 4 урока- 10 минут;

после 5 урока – 10 минут;

после 6 урока-10 минут.

Динамические паузы: после 3 урока-20 минут; после 4 урока-20 минут.

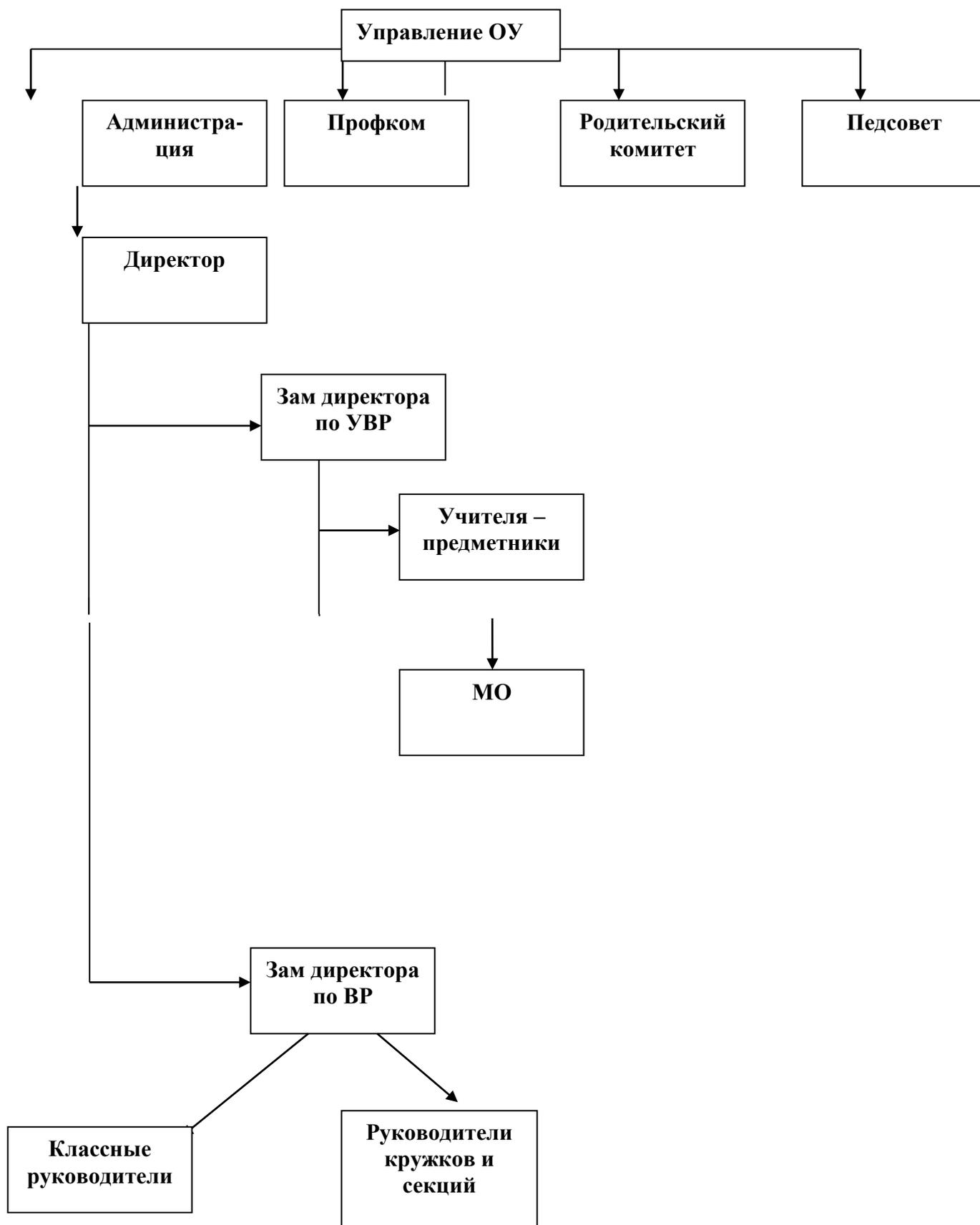
Расписание звонков:

8.30 - 9.15
9.25 - 10.10
10.10 - 10.30
10.30 - 11.15
11.15 - 11.35
11.35 - 12.20
12.30 - 13.15
13.25 - 14.10
14.20-15.05

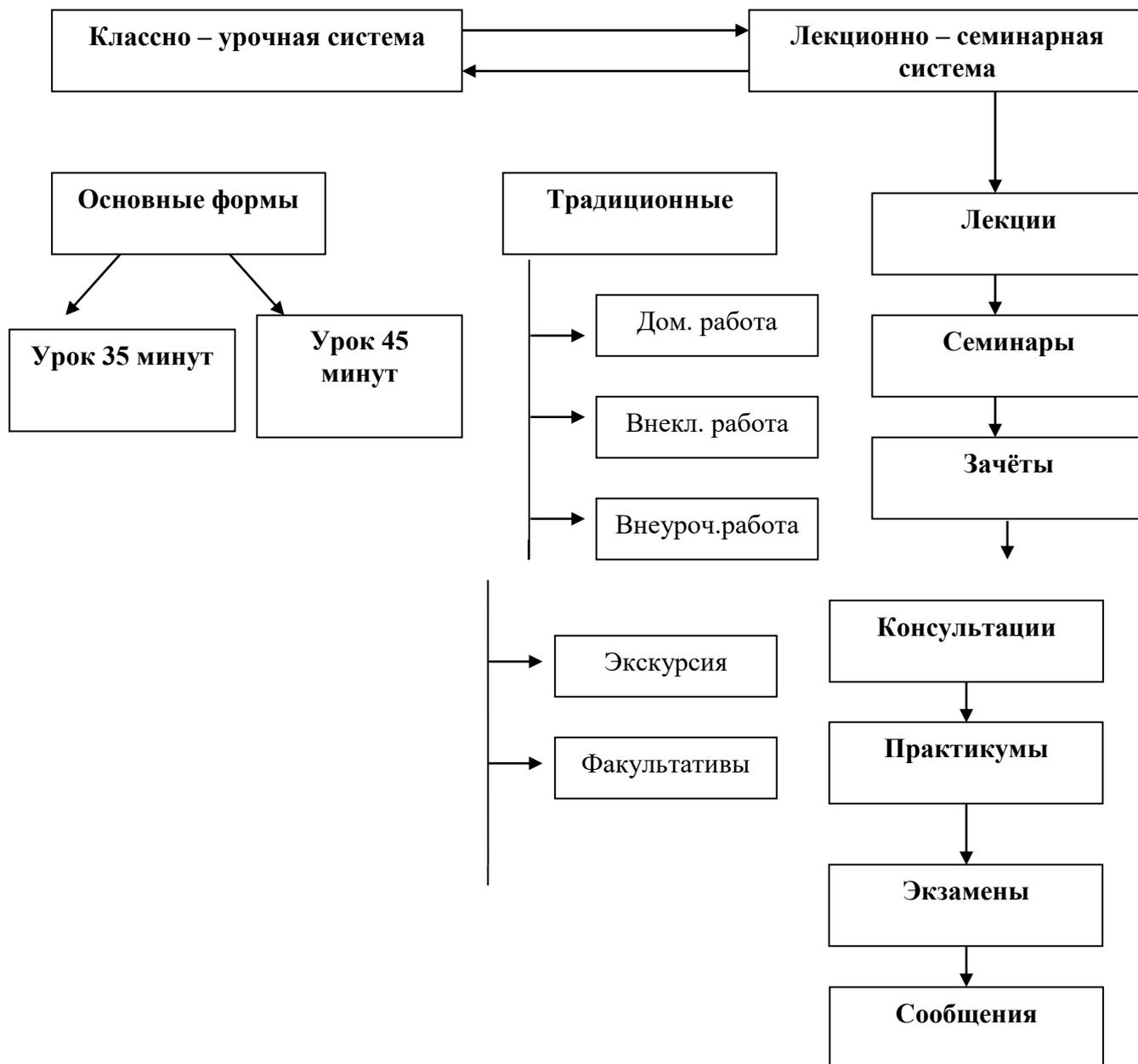
Начало и окончание работы кружков, факультативов (второй половины дня): с 14.20 до 19.00 ч.

Характеристика структуры организации образовательного процесса.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.



Формы учебных занятий



Порядок обеспечения взаимодействия учебной и внеучебной деятельности

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможностей удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительных образовательных программ, включая начальную профессиональную подготовку, при наличии соответствующей лицензии.

Перечень используемых технологий:

1. Педагогика сотрудничества
2. Игровые технологии
3. Деловые игры
4. Проблемное обучение
5. Перспективно-опережающее обучение
6. Технологии уровневой дифференциации
7. Нетрадиционные уроки (групповые технологии)
8. Укрупнение дидактических единиц.

Перечень технологий, обеспечивающих здоровьесбережение школьников.

1. Медицинский мониторинг.
2. Организация работы спортивных секций, соревнований, конкурсов, спартакиад.
3. Профилактика вредных привычек и зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании).

2. Условия реализации образовательной программы МОУ -СОШ с. Каменка в 2017/2018 учебном году

Поставленные перед школой задачи требуют больших изменений в техническом оснащении образовательного процесса, освоения современных образовательных технологий.

Возможность использования мультимедийных средств обучения помогает большей части учителей повысить интенсивность проведения занятий, провести анализ учебной и внеклассной работы, анализ своей педагогической деятельности и их корректировку.

Необходимым условием повышения качества образования является современная инфраструктура образовательного учреждения.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий требует значительных изменений в технологическом оснащении образовательного процесса. Технические средства, приобретённые за последние годы, позволяют образовательному процессу стать более качественным.

Возможность использования мультимедийных средств обучения помогает большей части учителей повысить интенсивность проведения занятий, провести анализ учебной и внеклассной работы, анализ своей педагогической деятельности и их корректировку.

Степень материально-технической оснащённости образовательного процесса школы представлена в таблице

**Материально-технические ресурсы для реализации образовательной
ПРОГРАММЫ в 2017/2018 учебном году**

№ п/п	Материально – технические ресурсы	имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами педагогических работников	5
2	Библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда.	1
3	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
4	Спортивная площадка	1
5	Столовая для питания учащихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	1
6	Гардероб	1
7	Санузлы	2
8	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	1

Оснащение учебных (предметных) кабинетов

Учебные предметы	Число кабинетов	Компоненты оснащения учебных кабинетов						
		Компьютеры	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Принтер	УМК	Дидактические и раздаточные материалы	Демонстрационное и лабораторное оборудование
Русский язык и литература	2	2	2	2		+	+	+
Иностранные языки	1	1	1	1		+	+	+
Математика	1					+	+	+
Информатика	1 (1 стационарный, 1 мобильный класс)	17			1	+	+	+
География	1					+	+	+
Физика	1					+	+	+
Химия, биология	1	1	1			+	+	+
Физическая культура, ОБЖ	1					+	+	+

Таким образом:

- материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН.
- спортивная база позволяет заниматься атлетическими и игровыми видами спорта.
- техническое оснащение столовой позволяет осуществлять разнообразное и качественное питание коллектива школы.
- создана информационно-компьютерная локальная сеть: есть электронная почта и выход в Интернет.
- учебные кабинеты оснащаются компьютерной техникой.
- ежегодно увеличивается число кабинетов, оснащенных современными техническими средствами, в соответствии с поступающими заявками от педагогов.
 - оптимальное использование помещений, приспособленных для творческих занятий во второй половине дня.

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, в том числе позволяющего выпускнику продолжить обучение в вузе, достигается за счет:

- использования расширенных программ обучения;
- наличия высококвалифицированных педагогов;
- внедрения новых информационных технологий;
- развития у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообучению и саморазвитию, которые обеспечиваются использованием методик развивающего обучения в начальной школе, принципов развивающегося обучения в условиях классно-урочной системы, личностно ориентированного подхода в обучении;
- использования педагогических технологий, ориентированных на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры;
- реализации «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», основная цель которой — содействие формированию физически здоровой, духовно, нравственно и интеллектуально развитой личности с высоким гражданским самосознанием и созидательным потенциалом;
- профориентационной работы.

По состоянию на 01.06.2017 г. в МОУ - СОШ с. Каменка работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Информация о квалификации (о наличии квалификационных категорий) педагогов представлена в таблице:

Специальность	Общее число пед. и рук. работников	Всего имеют категории на 1.06.2017г.			В том числе получили категории в 2016/2017 г.		
		Выс. кат.	1-я кат.	соотв.	выс. кат.	1-я кат	соо тв.
Русский язык и литература	2	-	2	-			
Математика, физика	1	-	-	1			
Начальные классы	4	-	1	2			
История, МХК	1	-	-	1			
Информатика	1	-	-	-			
География	1	-	1	-			
Биология , химия	1	-	1	-			
Обществознание	1	-	1	-			
Физическая культура	1	-	1	-			
Иностранный язык , искусство	1	-	1	-			
Воспитатели ГПД	1	-	-	-			
Руководители учреждений общего образования	1	-	-	-			
Заместители руководителей учреждений общего образования	1	-	-	1			

График повышения квалификации работников МОУ «СОШ с. Каменка» в условиях введения ФГОС ООО

№	ФИО слушателей	Направления подготовки (Преподаваемый предмет)	сроки
1.	Аксенчик Александра Иосифовна	ОРКСЭ	По графику СарИПКИПРО
2.	Белинская Таиса Федоровна	Учитель химии и биологии	По графику СарИПКИПРО

3. Инновационными особенностями образовательного процесса в школе являются:

1. Ранний предпрофиль в 8 классе (курс «Мой выбор»), предпрофильная подготовка в 9 классе.
2. Организация государственной итоговой аттестации в независимой форме для выпускников 9 классе и ЕГЭ в 11 классе; подготовка к ГИА с использованием независимой экспертизы (СТАТГРАД).
3. Совершенствование структуры и содержания системы общего образования.
4. Внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий.
5. Использование педагогической технологии личностно ориентированного подхода в рамках традиционных уроков и уроков, проведенных в нетрадиционной форме: урок-исследование, урок-лаборатория, урок «Творческий отчет», урок - деловая игра, урок «Удивительное рядом», урок фантастического проекта, урок- экспертиза, урок открытых мыслей и т. д.
6. Внедрение в УВП информационно- коммуникационных технологий.
7. Использование таких **современных педагогических технологий, как**

- технология деятельностного метода;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология решения исследовательских задач;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения.

Направления обновления методик и технологий обучения:

- Развитие деятельностных форм обучения и воспитания;
 - Диалогический формат уроков;
 - Обучение детей говорить и самостоятельно презентовать свои достижения;
 - Активизация использования информационных и телекоммуникационных технологий;
 - Развитие тестовых технологий на разных ступенях и уровнях;
 - Развитие межпредметных методик, интеграция возможностей МО учителей-предметников;
 - Развитие внеурочной деятельности по предметам (неаудиторная занятость педагогов).
8. Совершенствование воспитательной работы.

Направления обновления методик и технологий воспитательной работы:

- Правила школьной жизни — единые на всем образовательном пространстве;
- Четко прописанный и понятный функционал классного руководителя, его ответственность за класс;
- Корпоративная культура. Единство стиля, информационной среды.
- Традиции школы. Традиции по уровням обучения.
- Развитие детского самоуправления. Значимость общественно-полезного труда.
- Возрождение вожатского движения, шефской помощи. Взаимодействие классных коллективов разных ступеней обучения;
- Система классных часов.
- Система дополнительного образования:
 - музыкально-эстетическое (вокальный кружок);
 - художественно-прикладное (мягкая игрушка, художественный труд, оригами)
 - проектно-исследовательская деятельность (экологические проекты, гуманитарные проекты, естественнонаучные проекты);
 - спортивно-оздоровительное (секции и кружки);
 - экологическое и туристско - краеведческое;
 - интеллектуальное (предметные кружки и группы).

Инновационная деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой: от успешного учителя к успешному ученику. При такой организации образовательного процесса в

большой степени удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, что придаёт ему гуманистический характер. Таким образом, образовательная модель школы оказывается на пересечении интересов общества и личности, что доказывает её самоценность.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ: ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ в 10-11 классах,
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ в 10-11 классах,

ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРУЖКИ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЗАНЯТИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД И Т.Д.) в 10-11 классах

Виды учебных программ

				Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Научно-методические пособия

1. Русский язык	Традиционная программа по русскому языку	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	А.И. Власенкова., Л.М. Рыбченкова., по Русскому языку 10,11 кл. «Просвещение»	Золоторёва И.В., Дмитриева А.П., Поурочные разработки по Русскому языку 10,11 кл. «ВАКО» 2013 год.
2. Литература	Программа по литературе 10-11 кл. Составитель В.Я.Коровина	Общеобразовательная	Министерством образования РФ	Ю.В. Лебедев., Русская литература 19 века 10 кл. «Просвещение» 2011 год. Журавлёва В.П., по Русской литературе 20 века. 11 кл. «Просвещение» 2012 год.	Н.В. Егорова. И.В. Золоторёва., поурочные разработки по Русской литературе 19-20 века. 10,11 кл. «ВАКО» 2012 год.
4. Немецкий язык	Традиционная программа 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Воронина Г.И. и др. Немецкий язык 10-11 кл. «Просвещение» 2012год.	Г.И. Воронина, И.В. Корелина «Книга для учителя» 10-11 кл. «Просвещение» 2012 год.
5. Алгебра и начала анализа	Традиционная программа 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Алгебра и начала анализа 10-11 кл. А.Н. Колмогоров	М.П. Нечаев Поурочное планирование ООО «5 за знания» 2012 год
6. Геометрия	Традиционная программа 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Геометрия 10-11 кл. Л.С. Атанасян	С.М. Саакяна 2012 год «Просвещение»
7. Информатика	Традиционная программа 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	И. Семакин Информатика 10-11 кл.	Горностаева, Серова. «Поурочные разработки по Информатике 5-11 кл» 2013 г.
8. История	Программа «История мировых цивилизаций» региональная программа исторического	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Левандовский А.А. История России 17 века 10 кл. «Просвещение» 2012 год. Левандовский А.А. 11 кл. История России 18-19 век	Методическое пособие А.А. Данилов История России 1945-2008 «Просвещение» 2012 год.

	образования			«Просвещение» 2012 год А.А. Данилов История России 1945-2008 11 кл. «Просвещение» «2012год.	
9. Обществознание	Традиционная программа образования 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Обществознание 10-11 кл. Л.Н.Боголюбова «Просвещение» 2012 год	Поурочные разработки по обществознанию Т.П. Бегенеева «ВАКО» 2009 год Обществознание методические пособия Л.В. Поляков 11 кл.»Просвещение» 2012 год.
10. География	Традиционная программа 10 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	В.П. Максаковский 10 кл. Экономическая и социальная география мира. «Просвещение» 2009 год.	Максаковский В.П. Справочные материалы по географии 2012год.
11. Биология	Традиционная программа 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Сонин Н.И. 10,11 кл. 2013год. «Вентана-Граф».	Пуменов А.В. Уроки Биологии в 10,11 кл. Ярославль. 2010 год.
12. Физика	Программа по физике 10-11 кл. Составитель Мякишев В.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Мякишев В.В., Физика 10-11 кл. «Просвещение» 2013 год.	Книга для учителя «Просвещение» 2013год. В.А. Волков Поурочные планы «ВАКО» 2012 год.
13. Химия	Программа по химии 10-11 кл. Составитель Габриелян О.С.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	О.С. Габриелян Химия. 10,11 кл. «Дрофа» 2012 год.	Настольная книга учителя химии 10,11 Габриелян О.С. «Дрофа» 2012г.
14. Технология	Типовая программа образования	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Сомоненко В.Д. Технология. 10-11 кл. «Вентана-Граф» 2012 год.	Карсонов В.А. Технология организации современного урока. Саратов 2012 год.
15. Физическая культура	Стандартная программа по физкультуре 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	В.И. Лях, Л.Е. Любомирского Физическая культура 10-11 кл. «Просвещение» 2012 год.	Тематическое планирование по комплексной программе В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, 10-11 кл. «Учитель» 2012 год.
16. Основы безопасности жизнедеятельности	Традиционная программа образования 10-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. «Просвещение» 2012год.	Предметный журнал «ОБЖ»

РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИЗМЕРИТЕЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Система оценивания результатов образовательной деятельности в МОУ -Средняя общеобразовательная школа с. Каменка

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Инновационное развитие МОУ -средняя общеобразовательная школа с. Каменка, использование новых образовательных технологий должны привести к результатам, которые не укладываются в привычные схемы оценивания: они выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Программа мониторинга

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты — результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты — результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты — результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, — мониторинговые исследования в начальной школе, мониторинговые исследования качества образования регионального уровня, результаты независимой аттестации в 9 классах, результаты Единого государственного экзамена;
- неформализованная оценка — «портфолио».

. Индивидуальные образовательные достижения учащихся фиксируются в «портфолио».

«Портфолио» учащихся - это документ, в котором фиксируются и накапливаются индивидуальные образовательные достижения учащихся за определенный период обучения с 1 по 11 класс и приводится оценка их компетентностного уровня.

«Портфолио» определяет образовательный рейтинг учащихся и позволяет осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, дальнейший путь успешной социализации.

«Портфолио» позволяет решать следующие задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- развивать навыки самооценки деятельности обучающихся;
- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- создавать дополнительные возможности для успешной социализации учащихся.

7.2.Периодичность административного контроля представлена в ПЛАНЕ ВШК на 2017/2018 учебный год

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает все классы, кроме 1-ого, и все предметы.

РАЗДЕЛ 8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ базируется на следующих управленческих функциях:



- Функция планирования
- Функция контроля
- Организационная функция
- Функция регулирования

Структура управления реализацией образовательной программы:

I уровень - коллегиальные органы управления:

- 1.1. Педагогический совет осуществляет утверждение образовательной программы и образовательного плана работы на учебный год.
- 1.2. Управляющий совет - это государственно-общественный орган управления, который рассматривает образовательную программу и образовательный план и рекомендует их к утверждению директором.
- 1.3. На совещаниях при директоре конкретизируются управленческие решения, оперативно обсуждается информация о состоянии образовательного процесса, о качестве управления и принимаются меры по улучшению результативности управленческой и образовательной деятельности
- 1.4. Методические объединения - структурные подразделения, способствующие совершенствованию методической обеспеченности учебного процесса:
 - проводят анализ результатов образовательного процесса;
 - вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и методической обеспеченности;
 - проводят экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебную программу;
 - разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебной программы.

II уровень – администрация образовательного учреждения:

- 2.1. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
 - обеспечивают разработку образовательной программы;
 - организуют на её основе образовательный процесс;
 - обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;

- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполняемой учебной программы и программ внеучебной занятости;
 - исследуют состояние и результат образовательного процесса;
 - обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;
2. Директор школы:
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
 - планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой.

Раздел 8. Управление реализацией образовательной программы.

Функции директора:

- ♦ Общее руководство реализацией программы.
- ♦ Координация и контроль за выполнением образовательной программы.

Функции заместителя директора:

- ♦ Корректировка составляющих элементов образовательной программы.
- ♦ Координация действий учителей.
- ♦ Анализ и обобщение результатов реализации образовательной программы.

Функции ШМО:

- ♦ Разработка методических рекомендаций для реализации образовательной программы.
- ♦ Введение и использование новых педагогических технологий и активных форм работы, направленных на реализацию задач программы.

Функции учителя и классного руководителя:

- ♦ Организация и проведение учебных и внеклассных занятий, определённых в программе.
- ♦ Активизация познавательной и практической деятельности школьников по формированию ключевых и надпредметных компетенций.
- ♦ Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подведение его к осознанному выбору профессии.

8.2.Основным критерием успешности реализации образовательной программы является степень реализации каждым учеником права на получение образования в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Оценка успешности реализации образовательной программы определяется уровнем основных показателей работы образовательной организации:

1. качеством образовательных результатов
 - уровень обученности и качество обученности по предметам
 - результаты ГИА и ЕГЭ
 - динамика здоровья учащихся
 - достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
2. качеством реализации образовательного процесса (основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ, внеурочная деятельность, классное руководство, индивидуальная работа)
3. качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание, кадровое обеспечение, управление ОО, нормативно-правовое обеспечение ОО)

Для оценки реализации образовательной программы предполагается **план мероприятий**:

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки учащихся		
Среднее общее	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы по русскому языку и 	2 раза в год

образование (10-11 классы)	<p>математике по текстам администрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностические и тренировочные работы по материалам информационной системы «СтатГрад» МИОО • Результаты школьных предметных олимпиад. • Результаты участия в муниципальных, региональных, межрегиональных предметных олимпиадах. • Результаты участия в конкурсах, конференциях, фестивалях и проч. • Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана. • Государственная итоговая аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ. • Результаты поступления в вузы и другие учебные заведения 	<p>По графику публикаций работ</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>В течение года; по итогам года</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>
2. Степень развития ключевых компетентностей учащихся		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг развития ключевых компетенций • Уровень образовательных достижений (портфолио) 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>
3. «Встроенность» в систему социально – экономических отношений		
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты трудоустройства выпускников. • 	<p>1 раз в год</p>
4.Состояние здоровья учащихся		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг здоровья. • Результаты медицинского осмотра. • Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам). 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>
5. Мониторинг образовательного процесса		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение социального 	<p>апрель-май</p>

	заказа родителей <ul style="list-style-type: none"> • Состояние материально-технической базы, рабочих мест педработников • Корректировка образовательного плана, охватывающего всё образовательное пространство (аудиторную, неаудиторную занятости, различные образовательные траектории) • Разработка спецкурсов, элективных курсов, кружковых программ, расширяющих образовательные возможности школы • Разработка единого расписания занятий аудиторных и неаудиторных для обучающихся 	май по необходимости в течение года сентябрь, далее-по необходимости
--	--	---

6 Качественный состав педколлектива

	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение аттестации педагогическими работниками для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям • Прохождение курсов повышения квалификации • профессиональная компетентность и результативность деятельности педагогов (портфолио) 	в течение года в течение года 1 раз в год
--	--	---

Заключение

Администрация школы оставляет за собой координацию и контроль за выполнением Программы.

Анализируя ход выполнения плана действий по реализации Программы, администрация имеет право выносить предложения на Педагогический совет по его коррекции, осуществлять информационно-методическое обеспечение реализации Программы. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового Педагогического Совета и отражает результаты работы в Публичном докладе директора.

