

<p>«Согласовано»          Председатель          управляющего          совета _____/          Брызгалов А.Я./</p> <p>Протокол № _____          от «__» _____ 2016г</p>	<p>«Рассмотрено»          На педагогическом совете</p> <p>«__» _____ 2016г.</p>	<p>«Утверждаю»          Директор          МОУ-СОШ с. Каменка          _____/Терешин С.А./</p> <p>Приказ № _____          «__» _____ 2016г.</p>
---	---	--

## МОУ-СОШ с. Каменка

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ.

Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области должны обеспечивать достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных или личностных и метапредметных (для детей с нарушением интеллекта)) освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО).

Нормативной базой для составления программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов является:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования детей с ОВЗ МОУ-СОШ с. Каменка.
- Учебный план Инклюзивного образования МОУ-СОШ с. Каменка.

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе требований к личностным, метапредметным и

предметным или к личностным, метапредметным(для детей с нарушением интеллекта) результатам освоения АООП НОО и программы формирования универсальных учебных действий или базовых учебных действий (для детей с нарушением интеллекта)

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- Титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса и указываются примерные программы, на основе которых подготовлена АООП НОО;
- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- Личностные, метапредметные и предметные или личностные и метапредметные (для обучающихся с нарушением интеллекта) результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- Содержание программы учебного предмета, коррекционного курса;
- Календарно- тематическое планирование с указанием разделов, тем, планируемых и фактических дат проведения уроков и определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Система контрольно-измерительных материалов включает в себя тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для промежуточной и итоговой аттестации, включает критерии оценки проверочных работ (приложение к АООП НОО);

Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области рассматриваются на заседании школьных методических объединений, согласуются с заместителем директора по Инклюзивному образованию и утверждаются приказом директора.