

**Анализ
работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
за 2015-2016 учебный год.**

Темой методического объединения в 2015-2016 учебном году было «Формирование и развитие устойчивого познавательного интереса к предметам естественно-математического цикла путем активных форм обучения».

Целью работы ШМО было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- ✓ Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования.
- ✓ Повышать качество знаний, умений и навыков на уроках естественно-математического цикла.
- ✓ Продолжать работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников с принятием участия в школьных, районных предметных олимпиадах.
- ✓ Реализовывать ФГОС в рамках изучаемых предметов в 5-7 классах.
- ✓ Прививать интерес к обучению через реализацию проблемного характера на уроках.
- ✓ Продолжать работу по темам самообразования учителей и повышение квалификации на курсах.



Коллектив учителей ШМО естественно-математического цикла

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- С нормативной базой, программными документами;
- С планированием работы ШМО;

- С изучением его отдельных тем;
- С проведением ОГЭ и ЕГЭ;
- Проверкой качества знаний и умений учащихся (репетиционные ОГЭ и ЕГЭ, мониторинги, промежуточная аттестация, срезы знаний).

Организация работы учителей ШМО была связана с методической работой школы. Школа работает по теме «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся». Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- Продолжение работы по новым государственным образовательным стандартам в 5-7 классах. Сообщение на тему: «Применение универсальных учебных действий на уроках биологии как одно из основных требований ФГОС нового поколения» (учитель Белинская Т.Ф.)
- Обсуждение и утверждение плана ШМО учителей естественно-математического цикла на 2015 – 2016 учебный год.
Анализ работы педагогов ШМО за 2014-2015 учебный год.
- Использование активных форм обучения для развития познавательного интереса на уроках математики, физики, химии. (Открытые уроки: математика – Чернова В.А., химия - Белинская Т.Ф., физика – Пономарева А.Н.)
- Работа учителей по подготовке одаренных детей к олимпиадам, подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ за курс основной и средней школы.
- Отчёт о проведении предметных декад (учителя: Чернова В.А., Белинская Т.Ф., Давыдова Н.К.)
Отчет о работе по плану самообразования.
- Анализ результатов репетиционных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя использовали разные формы методической работы:

- Подготовка и выступления с сообщениями (Белинская Т.Ф. «Работа с одаренными детьми на уроках химии во внеурочной деятельности», «Применение универсальных учебных действий на уроках биологии как одно из основных требований ФГОС нового поколения»);
- Открытые уроки: математика «Площадь треугольника» - 8 класс (учитель Чернова В.А.), химия «Реакция обмена» - 8 класс (учитель Белинская Т.Ф.), физика «Закон Паскаля» - 7 класс (учитель Пономарева А.Н.)
- «Круглый стол» по обмену опытом.



На заседаниях каждый учитель делился опытом своей работы, направленной на повышение качества знаний учащихся не только на уроках, но и во внеурочное время.

Проведены консультации и дополнительные занятия, диагностические и репетиторские ОГЭ и ЕГЭ, факультативы и элективные курсы:

- ✓ "Домашняя химическая лаборатория"- в 9 классе (учитель Белинская Т.Ф.);
- ✓ «Здоровье не роскошь, а бесценное богатство» - в 9 классе (учитель Белинская Т.Ф.);
- ✓ «Математика и правдоподобные рассуждения» в 9 классе (учитель Чернова В.А.)
- ✓ «Решение задач по химии» - в 11 классе (учитель Белинская Т.Ф.)

В течение года учителями-предметниками проведена большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации: индивидуальная работа с учащимися на уроке, проведение консультаций и дополнительных занятий, мониторинговые исследования, репетиционные тестирования.

На заседаниях ознакомила учителей с итогами проведенных мониторинговых исследований и репетиционных ОГЭ зам.директора во УВР Гончарова Н.А., которая рекомендовала использовать эти результаты в преподавании предметов естественно-математического цикла.

На заседаниях рассматривался вопрос о работе с одаренными учащимися и слабоуспевающими. Чернова В.А., учитель математики, рассказала о необходимости использования дифференцированного подхода в обучении. На уроках применять различные виды деятельности. Использовать элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, групповые развивающие задания. Несмотря на все старания учителя

Черновой В.А. по подготовке детей к сдаче ОГЭ результаты последних мониторинговых исследований показали неудовлетворительные знания по предмету у некоторых учащихся. Причиной является ненадлежащий контроль со стороны родителей, безответственное отношение к учебе многих учащихся. Неоднократное проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников и учеников стимулировало родителей усилить контроль за подготовкой учащихся к урокам. Учителю Черновой В.А. рекомендовано продолжить работу с обучающимися 9 класса по индивидуальному плану и в следующем учебном году.

Ориентация на личность учащегося требует учёта потребностей всех учащихся – не только «сильных», но и тех, кому предмет дается с трудом или чьи интересы лежат в других областях.

Учителями методического объединения ведется большая воспитательная работа по привитию любви и интереса к предмету, воспитания активной жизненной позиции, самостоятельного и творческого подхода обучающихся к подготовке мероприятий в рамках предметных декад. На мероприятиях в это время можно увидеть ученика с другой стороны, где он не только показывает свои знания, но и творческие способности, стремление к совершенству, умение использовать компьютерные технологии, добывать знания из других источников. Учащиеся участвуют в конкурсах рисунков «Мир птиц», «Птичьи разговоры» (викторина 6-7 класс,



викторинах «Кто хочет стать эрудитом» (10-11 классы),



«Своя игра»
«Путешествие
по континенту
Химия» (8-9
классы),

игра по
Математике
«Остров
сокровищ» (7-8



классы), «Математическое кафе» (9-11 класс), конкурс-состязание «Математика – царица всех наук» (8-11 классы), Математический КВН (5-6 классы), «А ну-ка, парни» состязания по физической культуре».

Предметные недели проходят интересно и увлекательно и имеют большое воспитательное значение.

Повышая педагогическое мастерство, учителя естественно-математического цикла широко применяют мультимедийное оборудование, что позволяет использовать на уроках презентации, защиты проектов, электронные образовательные ресурсы. На уроках химии продолжается использование «Виртуальной лаборатории» так как реактивами кабинет химии не пополняется.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит через самообразование. Каждый учитель работает над определенной методической проблемой по личному образовательному плану: «Активные формы обучения для развития познавательного интереса на уроках биологии и химии», «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики», «Инновационные подходы к качеству образования на уроках физики», «Современные образовательные технологии на уроках информатики», «Развитие волевых качеств на уроках физкультуры»: изучает нормативные документы и методическую литературу. Отчитываются на заседаниях ШМО по темам самообразования. Участвуют учителя в районных методических объединениях, где также делятся опытом своей работы. В «кустовых» методических объединениях с выездом в другие школы: Осиновка, Бородаевка, Березовка.

Учителя организывают участие детей в конкурсах на районном и федеральном уровнях. Так традиционно участвуют в международных конкурсах «Кенгуру» (математика), «Человек и природа» (биология). Учителями Белинской Т.Ф. и Белинским Д.Ю. было организовано участие в международном дистанционном блиц-турнире проекта «Новый урок».

Анализируя работу учителей ШМО были отмечены достижения в работе каждого учителя, а также и недостатки:

- Недостаточная активизация работы с одаренными детьми для участия в районных олимпиадах по предметам (математика и химия).
- Минимальное использование ИКТ на уроках математики и химии.
- Слабая мотивация учащихся в получении знаний.

Несмотря на имеющиеся недостатки в работе учителями была проделана большая работа, которая дает право считать, что цели и задачи, поставленные перед ШМО учителей естественно-математического цикла, выполнены. Работу ШМО можно признать удовлетворительной.

Основными направлениями работы каждого учителя ШМО на следующий год являются:

1. Продолжить осуществлять переход на новые Образовательные стандарты учащихся 8 класса. Совершенствовать методику преподавания предметов.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых современных информационных технологий.
3. Принимать активное участия в различных муниципальных конкурсах.

4. Работать по накоплению тестовых заданий для учащихся 9 и 11 классов в рамках подготовки к экзаменам.
5. Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

*Руководитель ШМО учителей
естественно-математического цикла*

Т.Ф. Белинская