

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Каменка
Марковского района Саратовской области

«Согласовано»

Замдиректора по УВР

 /Гончарова Н.А./

ФИО

Протокол № 1 от

«25» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ-СОШ

с.Каменка

 /Терешин С.А./

ФИО

Приказ № 114 от

«1» 09 2020 г.



План
работы методического объединения
учителей начальных классов
МОУ-СОШ с.Каменка
на 2020-2021 учебный год

Руководитель ШМО:
Козырева Юлия Халимовна.
учитель начальных классов

Каменка 2020.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Каменка
Марковского района Саратовской области**

Приказ

№ 97

от 31.08.2020 г.

**Об организации учебно-воспитательного
процесса в школе в 2020-2021 учебном году**

В целях реализации учебных планов по ФГОС основного общего и начального общего образования, направленного на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создания благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации личности учащихся, руководствуясь рекомендациями комитета образования «Об организации учебно-воспитательного процесса в ОУ района в 2020 - 2021 учебном году.»

Приказываю:

- 8. Назначить председателями школьных методических объединений:**
- Белинского Д.Ю. – учителей гуманитарных предметов;
 - Белинскую Т.Ф. – учителей естественно-математических предметов;
 - Терешину Н.Д. – классных руководителей;
 - Козыреву Ю.Х.. – учителей начальных классов

Директор школы:



С.А. Терешин

Анализ ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

ШМО учителей начальных классов состоит из четырёх человек.
Обучение велось по программам УМК «Начальная школа XXI века».
С 1 сентября функционировало 4 класса

Стаж работы учителей начальных классов:

Категории	Количество человек	%
От 1 до 5 лет	0	0%
От 6 до 10 лет	1	25%
От 10 до 25 лет	2	50%
Свыше 25 лет	1	25%

Категория учителей и сравнить с прошлым годом

Категории	2018-2019		2019-2020	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшая	0	0%	0	0%
Первая	1	25%	1	25%
Соответствие	3	75%	3	75%
Без категории	0	0%	0%	0%

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом. Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Основная тема работы МО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов решала следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

- ✚ Продолжить теоритическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
- ✚ Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.
- ✚ Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
- ✚ Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- ✚ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- ✚ Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей. Развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

- ✦ Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения **каждого** ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха. Портфолио)

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Предметные недели.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.
- Участие учителей в семинарах.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.

3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:

- взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

- создание передового педагогического опыта.

4. Работа с одарёнными учащимися:

- участие школьников в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах;

- организация внеурочной деятельности;

- участие в школьной конференции.

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомы с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преимуществ в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

В 2019-2020 учебном году были проведены 4 заседания МО, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Тематика

заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед членами МО и способствовала решению поставленных задач. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В истекшем учебном году учителя выступили с докладами по следующим темам:

Брызгалова Л.Ш.

1. «Возможности внеурочной работы по русскому языку в развитии познавательного интереса мл.школьников»
2. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»

Козырева Ю.Х.

1. «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности-условие повышения качества образовательных результатов»
2. «Теория и практика образования в современном мире»

Машанова А.М.

1. «Развитие функциональной грамотности чтения младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
2. «Учебно-методические и информационно ресурсы. Как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС»

Шацилло И.Ю.

1. «Развитие у школьников математических способностей во внеурочное время»
2. «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников»

В методическом объединении на протяжении 2019-2020 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

ОУ	Ф.И.О. педагога	Курсы
МОУ-СОШ с.Каменка	<i>Брызгалова Л.Ш.</i>	-
	<i>Козырева Ю.Х.</i>	-
	<i>Машанова А.М.</i>	-
	<i>Шацилло И.Ю.</i>	<i>IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»</i>

Характерной чертой системы работы МО являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении недели начальных классов. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию,

сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс

Дата,учитель	Предмет	Фотоотчет
21.10.2019г. Козырева Ю.Х.	Русский язык	
22.10.2019г. Машанова А.М.	Литературное чтение	
23.10.2019г. Шацлло И.Ю	Математика	
24.10.2019г. Брызгалова Л.Ш.	Окружающий мир	

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Название мероприятия, ответственный	Фотоотчет
«Посвящение в первоклассники» Машанова А.М.	
«Новогодний утренник» учителя нач классов	
«А, ну-ка, мальчики» Козырева Ю.Х.	

В 2019-2020 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

ОУ	Ф.И.О. педагога	Участие	Результат участия

МОУ СОШ с.Каменка	<i>Брызгалова Л.Ш.</i>	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза»	Саралиева А – 1 место; Алиева. А – 2 место
	<i>Козырева Ю.Х.</i>	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Дубровская А., Эмирбекова А.- 1 место
		Муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза»	Кусманов Р.- 1 место
			Дубровская А., Эмирбекова А.- 2 место
			Шутов А.-3 место
		Конкурс детского творчества «Мастерская Дедушки Мороза («Марксовский центр социальной помощи семье и детям «Семья») в номинации «Новогодняя сказка карандашом и кистью»	Дикаев И., Дубровская А., Кусманов Р., Шутов А., Эмирбекова А.- 1 место
	Муниципальный конкурс плакатов и рисунков к 75-летию Победы в ВОВ	Дубровская А.- призёр	
	<i>Машанова А.М.</i>	Муниципальный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Даутова А.-1 место
			Елхин В.- 3 место
		Муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза»	Алиев А.-1 место
			Бутаев Э.-2 место
Муниципальный конкурс «Вслед за Рождественской звездой»		Андропова Д.-2 место	
Алиев А.- 3 место			

В целом работу МО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной.

В 2020 - 2021 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Учитывая вышесказанное, на 2020-21 учебный год определены следующие задачи:

- обеспечить благоприятные условия учителям для роста профессионального уровня (работа в городских лабораториях, творческих группах, участие в школьных и городских конкурсах профессионального мастерства, аттестации на категории, обучение на курсах повышения квалификации);
- использовать в образовательный процесс современные методики, формы, виды, средства и новые технологии;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;

Руководитель ШМО:  /Козырева Ю.Х./

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.»

Методическая тема начальной школы:

Тема: Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель: повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью - детсад-начальная школа-средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и

сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

2. Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Работа с вновь прибывшими учителями.

5. Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

№п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №1 От 27.08 20. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ группы «Интеллектуального развития дошкольников» на 2020-2021 учебный год 5. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. 6. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год 7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Своевременность ведения электронного журнала. 10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 11. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадами учащихся 	А В Г У С Т	<p>Руководитель ШМО.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Козырева Ю.Х.</p> <p>Руководитель ШМО.</p> <p>Библиотекарь.</p>

		<p>начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.</p> <p>12. Подготовка к Всероссийским проверочным работам</p>		Козырева Ю.Х.
<p>2. ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>		<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» ✓ Готовность социальных паспортов ✓ Мониторинг социального и национального состава школы ✓ Об организации бесплатного горячего питания учащихся <p>2. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Входной контроль по русскому языку и математике ✓ Входные к/работы; ✓ Проверка техники чтения ✓ Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год ✓ Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). ✓ Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала ✓ Единый орфографический режим. ✓ Проверка знаний учащихся на начало учебного года: ✓ Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) ✓ Составление и утверждение графиков открытых уроков. <p>3..Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к проведению методической недели. ✓ Подготовка и проведение школьных олимпиад ✓ Участие в районных предметных олимпиадах. 	<p>С е н т я б р ь-</p> <p>о к т я б р ь-</p> <p>н о я б</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

		<p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ гимнастика до занятий; ✓ дыхательная гимнастика ; ✓ ежеурочное проветривание ✓ профилактика различных заболеваний ✓ организация досуга учащихся ✓ Организация поведения уча-ся на переменах, предупреждение травматизма ✓ Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний ✓ Организация адаптационного периода в первых классах. <p>4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Подведение итогов I триместра. Сдача отчетов по результатам I триместра.</p> <p>6. Посещение уроков в 5-х классах.</p> <p>7. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</p> <p>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p> <p>9. Контроль за уровнем преподавания аггестуемых учителей</p>	<p>Р Ь</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>3. ЗАСЕДАНИЕ №2 от <u>24.11.2020г.</u> Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p>	<p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптация обучающихся 1--х классов ✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах <p>2. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах ✓ Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам ✓ Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок» <p>3. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Ок тя бр ь -</p> <p>Учителя начальных классов</p>	

		<p>4. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</p> <p>5. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p>	но яб рь
<p>4. ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>		<p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p> <p>4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</p> <p>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии</p> <p>7. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей</p> <p>8. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Шацилло И.Ю..</p> <p>Зам директора по УВР Учителя нач.кл.</p>
<p>5.</p> <p><u>от 17.08.2021г</u></p> <p>Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности уроков и уроков</p>	<p>1. Анализ и контроль.</p> <p>✓ Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике</p> <p>✓ Формирование УУД на уроках в 1-4 классах</p> <p>✓ Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности</p> <p>✓ Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за второе полугодие</p> <p>1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</p> <p>2. Программы MicrosoftOfficePowerPoint, GOOGLE TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</p> <p>3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.</p> <p>4. Использование информационных технологий на уроках ОРКС</p>	<p>Я Н В А Р Ь - Ф Е В Р А Л</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>	

			Б	
6.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями</p>	МАРТ	
7.	<p>Заседание №4 _____ 2021 года Тема : «ТЕХНОЛОГИИ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА» ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ».</p>	<p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому ✓ Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике ✓ Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися <p>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников • Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения <p>4. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</p> <p>5. Соблюдение режима дня.</p> <p>6. Преемственность в обучении в 5 классах.</p>	МАРТ	<p>Козырева Ю.Х. Замдиректора Руководитель МО учителя начальных классов Замдиректора Руководитель МО</p>
8.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной</p>	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</p>	МАЙ	<p>Замдиректора по УВР Руководитель МО</p>

	школы по совершенствов анию образовательн ого процесса	2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися . Обмен опытом учителей по вопросу: ✓ Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. ✓ Содержание и анализ работы с портфолио . ✓ Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.	Учителя нач.кл.
9.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2021-2022 уч. год.	М А Й Замдиректора Руководитель МО
10	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	Анализ работы ШМО за 2020– 2021 учебный год. Составление плана работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год	И Ю Н Ь Замдиректора Руководитель МО

Темы сообщений и докладов на заседаниях ШМО

Номер заседания	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ФИО УЧИТЕЛЯ	СРОКИ
1	Организационное	Козырева Ю.Х	август
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время 	<p>Машанова А.М.</p> <p>Брызгалова Л.Ш.</p> <p>Шацилло И.Ю.</p>	ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. 2. Программы MicrosoftOfficePowerPoint, GOOGLE, TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.. 5.Использование информационных технологий на уроках ОРКС. 	<p>Машанова А.М.</p> <p>Шацилло И.Ю.</p> <p>Козырева Ю.Х.</p> <p>Брызгалова Л.Ш.</p>	ФЕВРАЛЬ
4	<p>Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников • Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения 	<p>Учителя нач кл..</p> <p>Козырева Ю.Х.</p>	МАРТ