

Утверждаю
Директор школы

 /С.А. Терешин/

Согласовано
замдиректора по УВР

 /Н.А. Гончарова/



29 2020 г.

« 25 » 08 2020 г.

Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла



2020 – 2021 учебный год

Тема работы школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Проблема, над которой работает методическое объединение учителей естественно-математического цикла:

" Активизация познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения"

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в рамках ФГОС.

Задачи МО на учебный год:

1. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС;
2. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно –коммуникативных технологий;
3. Продолжить создание банка данных электронных ресурсов по предметам для успешного применения компьютерных технологий в образовательном процессе;
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков;
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
6. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
7. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

МОУ-СОШ с. Каменка. 2020-2021 уч. г.

**Методическое объединение учителей
естественно-математического цикла при
МОУ-СОШ с. Каменка.**

**В него входят учителя: математики,
информатики, физики, химии и биологии.**

№	Ф.И.О.	Фото	Педагогический стаж	Категория	Награды	Год прохождения аттестации
1.	Белинская Т.Ф. – учитель химии и биологии – <u>руководитель ШМО.</u>		47 лет	соответствие	Грамота МО РФ 2006 г.	2024
2.	Белинский Д.Ю. – учитель информатики		22 год	I-я	Благодарность администрации ММР 2017 г.	2025
3.	Давыдова Н.К. – учитель физической культуры, ОБЖ		36 лет	I-я	-	2025
4.	Мукусова Е.А. – учитель математики, физики		1 год	----	---	2025

**План заседаний
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
на 2020-2021 уч. год**



План работы ШМО по направлениям:

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественного цикла.
5. Подготовка рабочих программ.
6. Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов, писем.
7. Анализ работы МО за прошлый учебный год.
8. Обсуждение плана работы ШМО на следующий учебный год.
9. Выбор темы самообразования и составление (проекта) плана работы над данной темой.
10. Освоение новых педагогических методик и технологий.
11. Обмен опытом и составление методики подготовки обучающихся к ОГЭ.

Организация образовательного процесса

1. Взаимопосещение уроков и их анализ, проведение открытых уроков.
2. Анализ выполнения учебных программ, наличие учебно-методического комплекса.
3. Мониторинг обученности по предметам естественно-математического цикла.
4. Определение качества знаний по предметам естественно-математического цикла в конце года.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету.
5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам естественно-математического цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Пропаганда ЗОЖ.

Работа методического объединения направлена на совершенствование работы учителя в соответствии с новым образовательным стандартом, повышение его профессионализма, активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС.

Первое заседание 25 августа

Тема заседания:

1. Организационное заседание. Утверждение плана работы ШМО. Рассмотрение рабочих программ учителей по предметам, кружкам.

Обсуждаемые вопросы:

1. Утверждение плана ШМО учителей естественно-математического цикла на 2020 – 2021 учебный год. Учителя МО.
2. Итоги прохождения аттестации учащихся 9 класса за 2019-2020 учебный год. О трудоустройстве учащихся 9 класса. Учителя МО, классный руководитель.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

Практическая направленность:

1. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.
2. Определение направленности в работе «Одаренные дети».
3. Обсуждение планов работы учителей по повышению качества образования.

Домашнее задание:

1. *Представить анализ входных диагностических работ по предметам 5-9 классов (учителя-предметники).*
2. *Подготовить учащихся к школьному этапу олимпиады по предметам.*
3. *Подготовка к круглому столу по теме «Адаптация учащихся 5 класса. (учителя-предметники)*
4. *Подготовить сообщение «Активные формы обучения на уроках биологии». Белинская Т.Ф., учитель биологии.*
5. *Проанализировать выполнение Всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла. (замдиректора по УВР Гончарова Н.А., учителя-предметники).*
6. *Подготовка к неделе математики. (Мукусова Е.А., Белинская Т.Ф. – учителя математики)*

Второе заседание

27 ноября

Тема заседания:

1. Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за I триместр в 5 -9 классах.
2. Доклад на тему: «Доклад-Активные формы» - Белинская Т.Ф., учитель биологии.
3. Итоги проведения ВПР по предметам (сообщение Гончаровой Н.А., замдиректора по УВР, учителей-предметников).
4. Круглый стол «Адаптация учащихся 5 класса». Кл.рук. Давыдова Н.К., учителя-предметники.

Практическая направленность:

1. Открытый урок по математике в 7 классе по теме: «Решение задач с помощью уравнений». Мукусова Е.А., учитель математики.
2. Проведение предметной декады по математике в ноябре 2020 г. Белинская Т.Ф., Мукусова Е.А., учителя математики.

Домашнее задание:

1. Подготовить отчет о проведении предметной декады по математике. Мукусова Е.А., учитель математики.
2. Подготовить сообщение «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.». Белинский Д.Ю., учитель информатики.
3. Подготовить выступление по плану самообразования на тему: «Инновационные подходы к качеству образования» (учитель математики Мукусова Е.А.).
4. Подготовиться к проведению предметной недели по химии и биологии, к открытому уроку по химии в 8 классе. (Белинская Т.Ф., учитель химии и биологии).

Третье заседание

12 февраля

Тема заседания:

1. Круглый стол: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации, организация творческой деятельности учащихся на предметных неделях».

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ проведения предметной декады по математике. Мукусова Е.А., учитель математики.
2. Сообщение «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.». Белинский Д.Ю., учитель информатики.
3. Выступление по плану самообразования на тему: «Инновационные подходы к качеству образования» (учитель математики Мукусова Е.А.).
4. Проведение предметной недели по химии и биологии. (Белинская Т.Ф., учитель химии и биологии).
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, основному государственному экзамену» (учителя-предметники).
6. О подготовке к проведению Всероссийский проверочных работ в марте-апреле 2021 года (учителя-предметники).
7. Итоги II-го триместра 2020-2021 уч.г. (учителя-предметники)

Практическая направленность:

1. Открытый урок по химии в 8 классе по теме:
« Ионная связь и металлы и ее образование. ».
Белинская Т.Ф., учитель химии.
2. Проведение предметной декады по химии, биологии (март).

Домашнее задание:

1. Знакомиться с различными видами информационных объектов при подготовке к проведению репетиционных экзаменов ОГЭ в 9 классе.
2. Подготовка анализа работы учителей МО за 2020-2021 уч.г. (Белинская Т.Ф., руководитель ШМО).
3. Подготовка материалов для промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов. (учителя-предметники).
4. Анализ результатов ВПР весны 2021 г. (замдиректора по УВР Гончарова Н.А., учителя-предметники).

Четвертое заседание

14 мая

Тема заседания:

1. Подведение итогов работы методического объединения.

Обсуждаемые вопросы:

1. Знакомство с различными видами информационных объектов при подготовке к проведению репетиционных экзаменов ОГЭ в 9 классе. (учителя-предметники)
2. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. Гончарова Н.А., замдиректора по УВР.
3. Итоги проведения ВПР по предметам: математика, физика, химия, биология (учителя-предметники). (замдиректора по УВР Гончарова Н.А., учителя-предметники).
4. Рассмотрение экзаменационного материала на промежуточной аттестации в 5-8 классах.
5. Анализ работы педагогов ШМО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 уч.г. Белинская Т.Ф., руководитель ШМО.

Практическая направленность:

1. Результаты мониторинговых исследований, репетиционных экзаменов в 9 классе.
2. Оценка проведения ВПР по предметам.
3. Организация подготовки к промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов.

Домашнее задание:

1. Планирование работы учителей ШМО на 2021-2022 учебный год (руководителю ШМО естественно-математического цикла Белинской Т.Ф.)
2. Разработка рабочих программ, кружков на новый учебный год (учителя-предметники).

3. График открытых мероприятий.

/ \ месяцы Ф.И.О. учителей	ноябрь	февраль	апрель	май
Белинская Т.Ф.			Неделя химии - биологии. Урок по химии Тка.	
Белинский Д.Ю.				
Давыдова Н.К.		Неделя физ-ра и Олимпиа		
Мукусова Е.А.	Неделя математики. Урок математики. Тка. Тка.			

Повышение квалификации в рамках ФГОС в текущем учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Форма отчёта, где и когда будет отчитываться	Другие формы повышения квалификации
1.	Белинская Т.Ф.	«Активные формы обучения для развития познавательного интереса на уроках биологии и химии».	На МО	
2.	Белинский Д.Ю.	«Современные образовательные технологии на уроках»	На МО	
3.	Давыдова Н.К.	«Развитие волевых качеств на уроках физкультуры»	На МО	
4.	Мукусова Е.А.	«Инновационные подходы к качеству образования».	На МО	

**Анализ
работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
за 2019-2020 учебный год.**


Темой методического объединения в 2019-2020 учебном году является *«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС ООО»*.

Цель анализа работы ШМО: определение уровня совершенствования педагогического мастерства учителей.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях ФГОС и качества обучения учащихся;
2. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
3. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
4. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
5. Активное внедрение информационных технологий в рамках дистанционного обучения.
6. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

№	Ф.И.О.	Фото	Педстаж	Категория	Награды	Год прохождения аттестации
1.	Белинская Т.Ф. – учитель химии и биологии – руководитель ШМО.		46 лет	Соответствие	Грамота МО РФ 2006 г.	2024
2.	Белинский Д.Ю. – учитель информатики		21 год	I-я	Благодарность администрации ММР 2017 г.	2020

3.	Давыдова Н.К. – учитель физической культуры, ОБЖ		35 лет	высшая	-	2020
4.	Мукусова Е.А. – учитель математики, физики		---	---	---	2025

Коллектив учителей ШМО естественно-математического цикла

Организация работы учителей ШМО связана с методической работой школы. Школа работает по теме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**.

Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

Дата	Повестка
26.08.2019	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана ШМО учителей естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год. Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 учебный год. О трудоустройстве учащихся 9 и 11 классов. Обсуждение проекта рабочих программ, элективных курсов, элективных предметов в соответствии с образовательными стандартами и базисным учебным планом.
22.11.2019	<ul style="list-style-type: none"> Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за I триместр в 5 -9 классах. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках математики» - Мукусова Е.А., учитель математики. «Одаренные дети и работа с ними на уроках информатики» (сообщение Белинского Д.Ю., учителей-предметников). Подведение итогов школьного этапа олимпиады (успехи, неудачи), подготовка к районному этапу.
07.02.2020	<ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, основному государственному экзамену» (учителя-предметники). Анализ проведения предметной недели по математике (учитель: Мукусова Е.А.). Проведение недели физической культуры и ОБЖ. Выступление с докладом по теме самообразования «Развитие волевых качеств на уроках физкультуры». Давыдова Н.К. (Февраль) О подготовке к проведению Всероссийский проверочных работ (учителя-предметники). «Поиск эффективных форм и методов обучения биологии». Белинская Т.Ф., учитель химии и биологии. Итоги II-го триместра 2019-2020 уч.г. (учителя-предметники)

15.05.2020	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. Гончарова Н.А., зам.директора по УВР. • Сообщение по теме самообразования «Современные образовательные технологии на уроках информатики» Белинский Д.Ю., учитель информатики. • Анализ работы педагогов ШМО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 уч.г. Белинская Т.Ф., руководитель ШМО.
------------	---

На заседаниях каждый учитель делился опытом своей работы, направленной на повышение качества знаний учащихся не только на уроках, но и во внеурочное время.

Проведены консультации и дополнительные занятия, диагностические и репетиторские работы ОГЭ, факультативы и элективные курсы:

В течение первого полугодия учителями-предметниками проведена большая работа по подготовке учащихся к диагностическим работам, предметным олимпиадам, к региональной проверочной работе по математике в 9 классе 18 декабря 2019 г., а также индивидуальная работа с учащимися на уроке, проведение консультаций и дополнительных занятий.

На заседаниях ознакомила учителей с итогами проведенных мониторинговых исследований, репетиционных ОГЭ и РПР по математике в 9 классе зам.директора во УВР Гончарова Н.А., которая указала на очень низкие показатели качества знаний по результатам проверок вышеперечисленных работ и рекомендовала усилить работу по улучшению качества знаний предметов естественно-математического цикла.

На заседаниях рассматривался вопрос о работе с одаренными учащимися и слабоуспевающими. Мукусова Е.А., учитель математики, рассказала о необходимости использования дифференцированного подхода в обучении. На уроках применять различные виды деятельности. Использовать элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, групповые развивающие задания. Проведенные диагностические работы в 9 классе по математике показали наличие в классе учеников со слабой мотивацией в получении знаний. Причиной является ненадлежащий контроль со стороны родителей, безответственное отношение к учебе некоторых учащихся. Неоднократное проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников и учеников стимулировало родителей усилить контроль за подготовкой учащихся к урокам. Учителю Мукусовой Е.А. рекомендовано продолжить работу с обучающимися 9 класса по индивидуальному плану и во втором полугодии.

С результатами диагностических работ по математике в 5, 6 классах учителей ознакомила Белинская Т.Ф. Она представила сравнительную характеристику, из которой было выявлено понижение качества знаний учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

По вопросу проведения предметных олимпиад школьного тура слушали замдиректора по УВР Гончарову Н.А. и учителей-предметников. Было отмечено, что результаты по математике, химии и биологии должны быть более высокими, а,

значит, необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей и готовить их к участию в районном туре предметных олимпиад.

Ориентация на личность учащегося требует учёта потребностей всех учащихся – не только «сильных», но и тех, кому предмет дается с трудом или чьи интересы лежат в других областях.

Учителями методического объединения ведется большая воспитательная работа по привитию любви и интереса к предмету, воспитания активной жизненной позиции, самостоятельного и творческого подхода обучающихся к подготовке мероприятий в рамках предметных декад. На мероприятиях в это время можно увидеть ученика с другой стороны, где он не только показывает свои знания, но и творческие способности, стремление к совершенству, умение использовать компьютерные технологии, добывать знания из других источников.

С 25 по 29 ноября 2019 года в школе проходила неделя математики. Ответственные учителя Мукусова Е.А. и Белинская Т.Ф.

Были поставлены задачи:

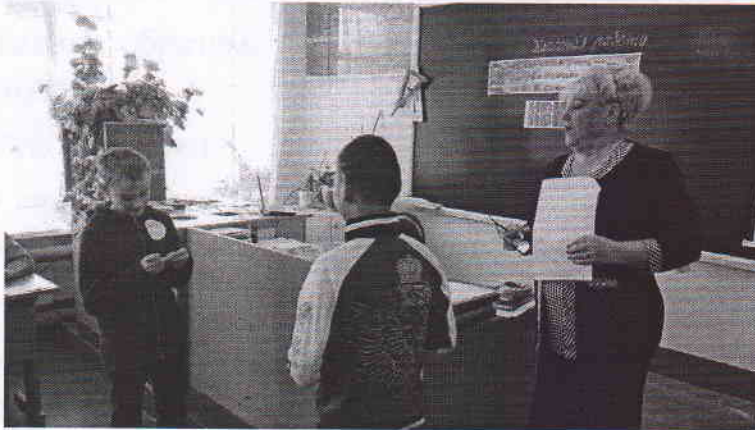
1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.
4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
5. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
25.11.2019	Открытие Недели математики. Выпуск математической газеты.	7	Мукусова Е.А.
26.11.2019	Математическая викторина.	8	Мукусова Е.А.
27.11.2019	Защита математических проектов.	7, 8, 9	Мукусова Е.А.
28.11.2019	Конкурс рисунков, поделок, стихов «Математические фантазии».	5, 6, 7, 8, 9	Мукусова Е.А.
29.11.2019	КВН «Занимательная математика».	5, 6	Белинская Т.Ф.

На мероприятиях всегда присутствовало много учащихся, что говорит о большом интересе их к мероприятиям, которые проходят интересно и увлекательно. Ребята активно работают с заданиями, делают интересные сообщения об ученых-математиках и о значении знаний по математике в жизни человека, о связи математики с другими предметами. Учителями активно

используются презентации, как способ более интересного учебного взаимодействия с учениками.



Анализируя итоги проведения недели математики, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя ЦМО естественно-математического цикла. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги-математики.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

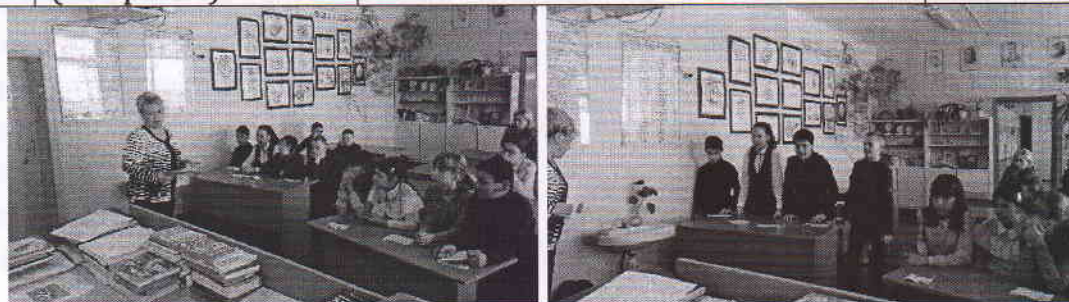
Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Рекомендации:

- продолжить пополнять методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;
- разместить материалы недели на школьном сайте.
- выразить благодарность учителям математики: Мукусовой Е.А. и Белинской Т.Ф., принявшим активное участие в проведении недели.

С 16 по 20 марта 2020 года традиционно прошла неделя химии и биологии (ответственный учитель: Белинская Т.Ф.). Творческий подход Таисы Федоровны позволяет вызывать огромный интерес у учеников к химии и биологии. Были проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Класс
1.	16.03 (понедельник)	Конкурс рисунков «Мир птиц»	1-9 кл.
2.	17.03 (вторник)	Своя Игра «Занимательная биология»	5,6 кл.



№	Дата проведения	Название мероприятия	Класс
3.	18.03 (среда)	Поле чудес «В мире растений»	7-8 кл.



№	Дата проведения	Название мероприятия	Класс
4.	19.03 (четверг)	Птичий КВН	7 кл.



Вся внеурочная работа ШМО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Повышая педагогическое мастерство, учителя естественно-математического цикла широко применяют мультимедийное оборудование, что позволяет использовать на уроках презентации, защиты проектов, электронные образовательные ресурсы. На уроках химии продолжается использование «Виртуальной лаборатории», так как реактивами кабинет химии не пополняется.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит через самообразование. Каждый учитель работает над определенной методической проблемой по личному образовательному плану: «Активные формы обучения для развития познавательного интереса на уроках биологии и химии», «Инновационные подходы к качеству образования на уроках», «Современные образовательные технологии на уроках информатики», «Развитие волевых качеств на уроках физкультуры»: изучает нормативные документы и методическую литературу. Отчитываются на заседаниях ШМО по темам самообразования. Выступили с докладами Белинский Д.Ю. на тему «Одаренные дети и работа с ними», Мукусова Е.А. на тему «Активные формы обучения на уроках математики».

Участвуют учителя в районных методических объединениях, в межшкольных методических объединениях, где также делятся опытом своей работы с коллегами.

С 19 марта по 31 мая 2020 года в рамках санитарно-эпидемиологических мероприятий все школы России перешли на дистанционное обучение, что немного осложнило процесс обучения, так как подобная форма получения образования применяется впервые. Различные информационно-коммуникационные технологии позволили освоить программу обучения без существенной потери качества образования. Обучающиеся подтвердили свои оценки по предметам.

Выводы: Анализируя работу учителей ШМО были отмечены достижения в работе каждого учителя, а также и недостатки:

- Недостаточная активизация работы с одаренными детьми для участия в районных олимпиадах по предметам (математика и химия).
- Недостаточное взаимодействие с МО учителей начальных классов.

Несмотря на имеющиеся недостатки учителями была проделана большая работа, которую можно считать удовлетворительной, так как цели и задачи, поставленные перед ШМО учителей естественно-математического цикла на первое полугодие, реализуются в полной мере.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам в 2020-2021 учебном году.
2. Совершенствовать методику преподавания предметов.
3. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.
4. Продолжить более качественную работу с «одаренными детьми».
5. Работать над повышением качества знаний учащихся и подготовкой их к сдаче итоговой аттестации ОГЭ по материалам открытой базы данных на общедоступном сайте Федерального Института Педагогических Измерений (ссылка: <http://fipi.ru>).
6. Формирование и развитие ключевых компетенций.
7. Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работу ШМО можно признать удовлетворительной.

Основными направлениями работы каждого учителя ШМО на следующий год являются:

1. Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Продолжить более качественную работу с «одаренными детьми».
3. Работать над повышением качества знаний учащихся и подготовкой их к сдаче итоговой и промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ через использование передовых технологий и методов обучения.
4. Формирование и развитие ключевых компетенций.

5. Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся в рамках санитарных требований, разработанных Роспотребнадзором на 2020-2021 учебный год.

*Руководитель ШМО учителей
естественно-математического цикла*

Т.Ф. Белинская