

Утверждаю
Директор школы


/Е.А. Терешин/

Согласовано
замдиректора по УВР


/Н.А. Гончарова/

«25» августа 2020 г.

«25» августа 2020 г.



Школьное методическое объединение

Учителей гуманитарного цикла



2020 – 2021 учебный год

Тема работы школы:

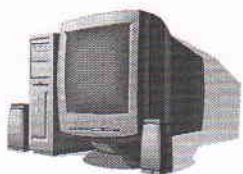
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Проблема, над которой работает методическое объединение учителей естественно-математического цикла:

«Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

Задачи МО на учебный год:

1. Введение в практическую деятельность педагога элементов дистанционных образовательных технологий.
2. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих детей.
6. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
7. Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся (ОГЭ) по предметам гуманитарного цикла.



МОУ-СОШ с. Каменка. 2020-2021 уч. г.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической работы за 2019-2020 уч.г. и планирование на 2021-2022 уч.г.
- ✓ Анализ посещенных открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Изучение инновационных моделей организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Проведение открытых уроков.
5. Организация семинаров-практикумов.
6. Выступления учителей ШМО гуманитарного цикла на семинарах, педагогических советах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав методического объединения: учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии, обществознания, физической культуры.

№	Ф.И.О.	Фото	Педагогический стаж	Категория	Награды	Год прохождения аттестации
1.	Белинский Д.Ю. – учитель русского языка и литературы – <u>руководитель ШМО</u>		22 год	I-я	Благодарность администрации ММР 2017 г.	2025
2.	Гончарова Н.А. – учитель русского языка и литературы.		34 года	I-я	Грамота МО РФ 2017 г.	2025
3.	Давыдова Н.К. – учитель физической культуры		36 лет	I-я	Грамота администрации ММР 2007 г.	2020
4.	Брызгалова Л.Ш. – учитель географии		8 лет	Соответствие		2021
5.	Терешина Н.Д. – учитель немецкого и английского языка, ИЗО		32 год	I-я	Грамота МО РФ 2005 г. Грамота Министерства образования Саратовской обл. 2011 г.	2024
6.	Терешин С.А. – учитель обществознания		32 год	I-я	Звание «Почетный работник образования». Грамота Российской Федерации	2023

**План заседаний
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2020-2021 уч. год**



Первое заседание **25 августа**

Тема заседания:

1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО на 2019– 2020 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников, рабочих программ внеурочной деятельности. Утверждение тем по самообразованию.

Обсуждаемые вопросы:

1. Утверждение плана ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год. (Учителя МО).
2. Итоги трудоустройства учащихся 9 класса. (Классный руководитель).
3. Обсуждение проекта рабочих программ, внеурочной деятельности в соответствии с образовательными стандартами и базисным учебным планом.

Практическая направленность:

1. Рассмотрение рабочих программ, внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
2. Определение направленности в работе «Одаренные дети».
3. Обсуждение проекта ВПР осенью 2020-2021 уч.г.
4. Обсуждение планов работы учителей по повышению качества образования.
5. Обсуждение прохождения курсов повышения квалификации педагогов посредством дистанционного обучения.

Домашнее задание:

1. Представить анализ входных диагностических работ по предметам 5-9 классов (учителя-предметники).
2. Подготовить учащихся к школьному этапу олимпиады по предметам.
3. Подготовить сообщение «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» - Белинский Д.Ю., учитель русского языка и литературы.
4. Подготовить доклад «Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы» - Гончарова Н.А., учитель русского языка и литературы.
5. Подготовиться к проведению недели иностранного языка. (учитель: Терешина Н.Д.)

Второе заседание

27 ноября

Тема заседания:

1. Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обсуждаемые вопросы:

1. Сохранение интеллектуального потенциала детей при переходе из начальной школы в среднюю при обучении русскому языку и литературе. (Белинский Д.Ю., учитель русского языка и литературы, 5 класс).
2. Подведение итогов школьного этапа олимпиады (успехи, неудачи), подготовка к районному этапу.
3. Сообщение «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» - Белинский Д.Ю., учитель русского языка и литературы.
4. Доклад «Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы» - Гончарова Н.А., учитель русского языка и литературы.
5. Анализ проведения недели иностранного языка. (учитель: Терешина Н.Д.)
6. Анализ качества знаний учащихся за 1 триместр 2020 года. (Гончарова Н.А., учителя-предметники).

Практическая направленность:

1. «Политические партии и движения, их роль в общественной жизни» (Открытый урок по обществознанию в 9 классе – Терешин С.А., учитель обществознания, с последующим анализом урока).
2. Обсуждение графика проведения предметных недель.

Домашнее задание:

1. Подготовить сообщение «Использование Интернет – технологий в обучении иностранным языкам». Терешина Н.Д., учитель английского языка.
2. Подготовиться к проведению недели географии и истории. (учителя: Брызгалова Л.Ш., Терешин С.А.).
3. Подготовка к проведению Итогового собеседования в 9 классе. (учитель: Белинский Д.Ю.)

Третье заседание

19 февраля

Тема заседания:

1. Круглый стол: «Современный урок на основе инновационного подхода».

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ проведения предметной недели по истории и географии (учителя: Брызгалова Л.Ш., Терешин С.А.)
2. Открытый урок по географии в 9 классе «Природа Центральной России» - учитель географии Брызгалова Л.Ш. с последующим анализом.
3. Итоги проведения итогового собеседования в 9 классе. (учитель русского языка и литературы Белинский Д.Ю.)
4. Итоги II-го триместра 2020-2021 уч.г. (учителя-предметники)

Практическая направленность:

1. Открытый урок по географии в 9 классе по теме: «Природа Центральной России».

Брызгалова Л.Ш., учитель географии.

2. Проведение предметных недель по иностранному языку (январь).
3. Подготовка к проведению репетиционного ОГЭ в 2021 году. (учителя-предметники).

Домашнее задание:

1. Знакомство с проектами материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов.
2. Подготовить выступление по теме - «Физкультурно-оздоровительная работа в сельской школе в условиях требований ФГОС» Давыдова Н.К., учитель физической культуры.
3. Подготовиться к проведению недели физической культуры, русского языка и литературы. (Учителя: Давыдова Н.К., Белинский Д.Ю., Гончарова Н.А. (Февраль).

Четвертое заседание

14 мая

Тема заседания:

1. Подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.

Обсуждаемые вопросы:

1. Сообщение по теме - «Физкультурно-оздоровительная работа в сельской школе в условиях требований ФГОС» Давыдова Н.К., учитель физической культуры.
2. Отчет о проведении недели физической культуры, русского языка и литературы. (Учителя: Давыдова Н.К., Белинский Д.Ю., Гончарова Н.А. (Февраль).
3. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла (учителя-предметники).
4. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. Гончарова Н.А., зам.директора по УВР.
5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. Итоги обучения за год. (учителя-предметники).
6. Отчёт по программам самообразования.
7. Анализ работы педагогов ШМО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 уч.г. (Белинский Д.Ю., руководитель ШМО.)

Практическая направленность:

1. Результаты мониторинговых исследований и репетиционных экзаменов в 9 классе.
2. Организация подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся.
3. Анализ мониторинговых исследований и ВПР по предметам гуманитарного цикла.

Домашнее задание:

1. Планирование работы учителей ШМО на 2021-2022 учебный год.
2. Разработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности на новый учебный год.

График открытых мероприятий.

Ф.И.О. учителей	ноябрь	декабрь	январь	февраль
Белинский Д.Ю.				
Брызгалова Л.Ш.				
Гончарова Н.А.				
Давыдова Н.К.				
Терешина Н.Д.				
Терешин С.А.				

Повышение квалификации в рамках ФГОС в текущем учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Форма отчёта, где и когда будет отчитываться	Другие формы повышения квалификации
1.	Белинский Дмитрий Юрьевич	Применение новых технологий на уроках русского языка.	На МО	
2.	Брызгалова Лилия Шамильевна	Экологическое направление в воспитании учащихся на уроках географии.	На МО	
3.	Гончарова Наталья Анатольевна	Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках русского языка и литературы как путь к личному росту	На МО	
4.	Давыдова Нурия Кирилловна	Специфика организации образовательного процесса на уроках физической культуры.	На МО	
5.	Терешина Наталья Дмитриевна	Парная и групповая форма работы	На МО	
6.	Терешин Сергей Александрович	Пути модернизации образования в школе.	На МО	

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла за
2019 - 2020 учебный год.**

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы ШМО в школе.

В состав учителей гуманитарного цикла входит 6 педагогов:

1. Белинский Д. Ю. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.
2. Гончарова Н.А. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.
3. Давыдова Н.К. – учитель физической культуры и ОБЖ, первая квалификационная категория.
4. Брызгалова Л.Ш. – учитель географии (соответствие).
5. Терешин С.А. – учитель обществознания, первая квалификационная категория.
6. Терешина Н.Д. – учитель немецкого языка, первая квалификационная категория.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Тема ШМО: **«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».**

Цели работы ШМО:

1. Реализация активных методов обучения на уроках и во внеклассных занятиях учителей гуманитарного цикла при формировании ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
4. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование

современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6. Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся (ОГЭ) по предметам гуманитарного цикла.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа по темам самообразования.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Проведение школьных олимпиад.
5. Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Участие в конкурсах и конференциях.

За 2019-2020 учебный год было проведено 4 заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Главной задачей ШМО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Вся работа учителей была ориентирована на повышение профессионализма.

Вопросы.

26 августа 2019 г.:

1. *Утверждение плана ШМО учителей гуманитарного цикла на 2019 – 2020 учебный год. Учителя МО.*
2. *Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 учебный год. О трудоустройстве учащихся 9 и 11 классов. Учителя МО.*
3. *Обсуждение проекта рабочих программ, элективных предметов и курсов, внеурочной деятельности в соответствии с образовательными стандартами и базисным учебным планом.*

22 ноября 2019 г.:

1. Сохранение интеллектуального потенциала детей при переходе из начальной школы в среднюю при обучении русскому языку и литературе (анализ диагностических работ).
2. «Религия» (Открытый урок по обществознанию в 9 классе – Терешин С.А., учитель обществознания, с последующим анализом урока).
3. «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования» (сообщение Белинского Д.Ю., учителей-предметников).

4. Подведение итогов школьного этапа олимпиады (успехи, неудачи), подготовка к районному этапу.
5. Сообщение «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» - Гончарова Н.А., учитель русского языка и литературы
6. Анализ качества знаний учащихся за 1 триместр 2019 года.

07 февраля 2020 г.:

1. Анализ проведения предметных недель по истории и географии, иностранного языка (учителя: Брызгалова Л.Ш., Терешина Н.Д.)
2. Проведение недели физической культуры. Давыдова Н.К. (Февраль).
3. Анализ посещённых открытых уроков и внеклассных мероприятий Гончаровой Н.А., Белинского Д.Ю., Терешинной Н.Д.
4. Открытый урок по географии в 9 классе «Рынок труда и занятость населения России» - учитель географии Брызгалова Л.Ш. с последующим анализом.
5. Итоги II-го триместра 2019-2020 уч.г. (учителя-предметники)

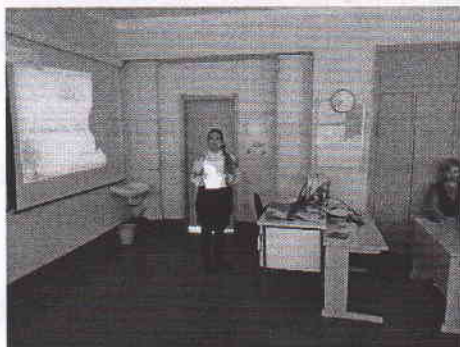
15 мая 2020 г.:

1. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла (учителя-предметники).
2. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. Гончарова Н.А., зам.директора по УВР.
3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. Итоги обучения за год. (учителя-предметники).
1. Сообщение по теме «Использование ИКТ на уроках физкультуры» - Давыдова Н.К., учитель физической культуры.
4. Отчёт по программам самообразования.
5. Анализ работы педагогов ШМО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 уч.г. Белинский Д.Ю., руководитель ШМО.

В рамках внеклассной работы учителя со своими воспитанниками принимали участие в мероприятиях муниципального уровня, таких как конкурс чтецов «Литературная беседка» (26.10.2019 г.), участником которого стал Рашидов Самир, ученик 8 класса (руководитель Белинский Д.Ю.)



В рамках предметных декад учителя секции посетили мероприятия недели истории и географии, организованной учителями Брызгаловой Л.Ш. и Терешиним С.А.,



В целях повышения интереса к истории и географии был составлен план и разработаны мероприятия в рамках предметной недели, проведенной с 9 по 12 декабря 2019 года:

1. Традиции празднования Рождества Христова в православной церкви - 09.12. 2019 г.
2. Исторический КВН (5- 7) классы. - 10.12. 2019г.
3. Конкурс презентаций на тему: «Дорогами войны» - 11.12.2019г.
4. «Своя игра» 8 – 9 классы. 12. 12.2019г.
5. Групповые дискуссии по антиалкогольной тематике (9 класс) - 13.12.2019г.
6. Интеллектуальная игра "ПОЛУНДРА (5-6 классы)-11.12.2019 г.
7. Викторина "ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ" (7-9 классы)- 18.12.2019 г.

При составлении плана Недели истории и географии учитывались условия, в которых работает школа, возможности, интересы обучающихся. К планированию были привлечены учащиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории и географии – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения предметам, помогает углублять, дополнять их и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению кругозора. В ходе Недели истории и географии между учителями и учащимися наблюдалось тесное общение, которое позволило им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителей истории и географии осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- помощь в выборе форм работы;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических и географических сведений;
- участие в оформлении собранного учащимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов осуществлялось тесное взаимодействие, сотрудничество учителей и учащихся, умение учителей увлечь, «зажечь», заинтересовать учащихся. Неделю истории и географии нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее, она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

Цель проведения предметных недель - это повышение профессиональной компетентности учителя в рамках плана методической и научно-методической работы, а также развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Проведение предметной недели потребовало подготовки и продуманности. Были рассчитаны силы учителей и силы детей.

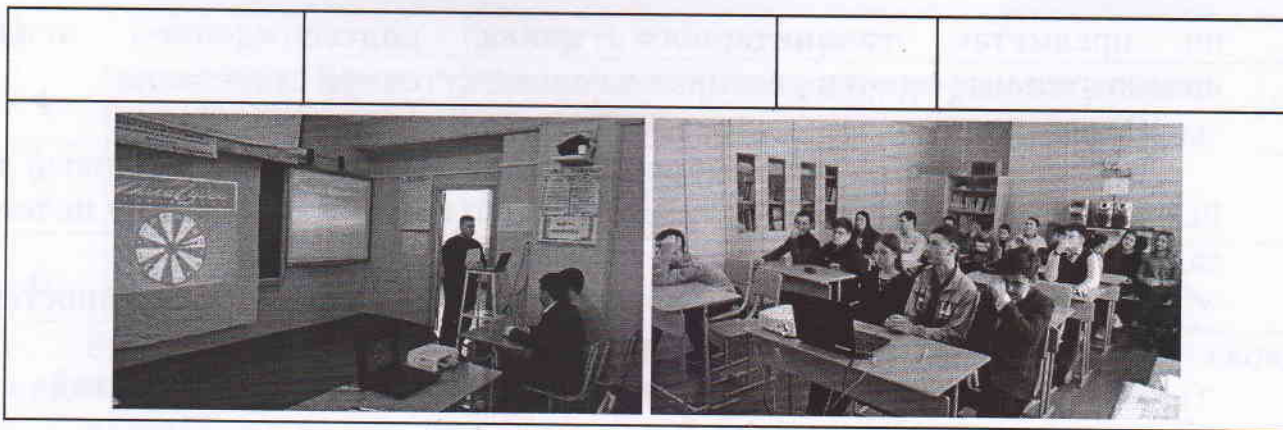
План Недели истории и географии содержал только то, что осуществимо, т.к. в противном случае у учащихся появляется неверие в реальность намеченного плана, исчезает интерес к работе.

С 25.02.2020 г. по 02.03.2020 г. прошли внеклассные мероприятия в рамках недели русского языка и литературы, которые подготовили и провели учителя: Белинский Д.Ю. и Гончарова Н.А. Были проведены следующие мероприятия:

День недели	Мероприятие	Класс	Учитель
25.02.2020 г.	«Торжественная линейка, посвященная открытию недели». Выпуск литературной газеты «Новая береста».	5-11	Гончарова Н.А. Белинский Д.Ю.



26.02.2020 г.	Лингвистический КВН	5-6	Белинский Д.Ю.
27.02.2020 г.	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	8	Белинский Д.Ю.
28.02.2020 г.	Интерактивная игра «Своя игра»	5	Гончарова Н.А.
28.02.2020 г.	Интеллектуальный турнир	7	Гончарова Н.А.
02.03.2020 г.	Игра «Поле чудес» - «Путешествие в слово»	8-9	Белинский Д.Ю.



Дмитрий Юрьевич и Наталья Анатольевна стараются разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий, переосмысливают содержание и формы внеклассной работы по русскому языку и литературе. Постоянная и кропотливая работа проводилась над повышением роли русского языка и литературы в нравственном становлении школьников. Формы мероприятий подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Данная работа позволяет привлекать детей к участию в региональных и Всероссийских конкурсах сочинений.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок - презентация, урок - мультимедиа.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, истории, географии учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: мультимедийным технологиям, презентациям. Активно учителя стали использовать в своей работе метод проектов. В рамках программного материала отбор тематики проводился с учетом практической значимости для школьников.

Режим дистанционного обучения с марта по май 2020 года не нарушил целостности усвоения учебного материала. Учителя практически сразу освоили новые средства преподавания и активно включились в образовательный процесс. Надо отметить, что живое общение учителя и ученика никто не заменит, но новые информационные технологии позволили без существенных потерь освоить образовательную программу

по предметам гуманитарного цикла, подтверждением явились положительные оценки учеников на промежуточной аттестации.

Олимпиады.

С 17 сентября по 29 октября 2019 года в школе прошёл первый этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, основными целями и задачами которой стали:

- ✓ выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ пропаганда научных знаний.

Учителя-предметники провели большую работу по подготовке одаренных детей к прохождению школьного тура.

Результаты показывают недостаточную подготовку учеников к предметным олимпиадам. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Отмечается снижение количества победителей и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Учебная работа.

На всех заседаниях учителя делились опытом работы по проведению только уроков.

В течение всего учебного года учителя проделали большую работу по подготовке к ОГЭ, были разработаны тесты и проведены репетиционные экзамены. В 9 классе прошло устное собеседование по допуску обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Самообразование.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Белинский Дмитрий Юрьевич	Применение новых технологий на уроках русского языка.
2.	Брызгалова Лилия Шамильевна	Экологическое направление в воспитании учащихся на уроках географии.
3.	Гончарова Наталья Анатольевна	Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках русского языка и литературы

		как путь к личному росту
4.	Давыдова Нурия Кирилловна	Специфика организации образовательного процесса на уроках физической культуры.
5.	Терешина Наталья Дмитриевна	Парная и групповая форма работы
6.	Терешин Сергей Александрович	Пути модернизации образования в школе.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Самообразование – это раскрытие творческого подхода каждого учителя в педагогической практике. Именно творческий учитель может способствовать раскрытию таланта каждого ученика, привить ему любовь к своему предмету.

Качество знаний.

Каждый учитель работает над повышением качества знаний обучающихся посредством использования различных педагогических технологий, разноуровневых заданий, используя дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Все владеют компьютерами и информационными технологиями.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. Вырос профессиональный уровень учителей.

В целом все уроки методически построены правильно, интересные, разнообразные. Учителя-предметники формируют ключевые компетенции учащихся, путем использования активных методов обучения на уроках и во внеклассных занятиях, широко используют интерактивные технологии.

Большое внимание в течение года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовались повышение двигательной активности путем проведения физкультминуток, динамических пауз. Создавался благоприятный психологический климат. Использовались методы,

которые позволяли раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается выполнить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Рекомендации:

- ✓ Продолжить подготовку учащихся к итоговой аттестации в 2021 году, используя в своей работе демонстрационные материалы с официального сайта Федерального Института Педагогических Измерений (ссылка на сайт: <http://fipi.ru/>);
- ✓ Усилить работу по подготовке учащихся к проведению Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году;
- ✓ Активнее работать над повышением качества знаний учащихся;
- ✓ Вовлекать максимальное количество учащихся во внеклассную работу через проведение предметных декад.

Задачи методического объединения на новый 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла.
2. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
4. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
5. Создание условий для улучшения достижения качества образования.
6. Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышение квалификации на курсах.

Руководитель ШМО:



Д.Ю. Белинский